

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	:
Kelas/Semeste	: XI / I
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam
Jumlah Pertemuan	: 3 Pertemuan
Alokasi waktu	: 6x45 Menit

Standar Kompetensi :

1. Memahami ayat-ayat Al-Qur'an tentang kompetisi dalam kebaikan dan QS Fatir: 32.

Kompetensi Dasar :

- 1.2 Menjelaskan arti QS Al Baqarah: 148 dan QS Fatir: 32.
- 1.3 Menampilkan perilaku berkompetisi dalam kebaikan seperti terkandung dalam QS Al Baqarah: 148 dan QS Fatir: 32

Indikator:

1. Mampu membaca Q.S. Al Baqarah : 148 dan Fatir : 32 dengan baik dan benar
2. Mampu mengidentifikasi tajwid Q.S. Al Baqarah : 148 dan Fatir : 32 dengan baik dan benar.
3. Mampu membuat contoh kata sesuai hukum tajwid.
4. Mampu mengartikan setiap kata yang terdapat dalam Q.S Al Baqarah : 148 dan Fatir : 32 dengan baik dan benar.
5. Mampu mengartikan ayat Q.S. Al Baqarah : 148 dan Fatir : 32.
6. Mampu menterjemahkan Q.S. Al Baqarah : 148 dan Fatir : 32
7. Mampu menyimpulkan intisari QS Al Baqarah: 148 dan Fatir: 32.
8. Mampu mengidentifikasi perilaku berkompetisi dalam kebaikan sesuai dengan QS Al Baqarah: 148 dan Fatir: 32
9. Mampu mempraktikkan perilaku berkompetisi dalam kebaikan seperti yang terkandung dalam QS Al Baqarah: 148 dan Fatir : 32.
10. Mampu menunjukkan perilaku berkompetisi dalam kebaikan seperti yang terkandung dalam QS Al Baqarah: 148 dan Fatir : 32.

A.Tujuan Pembelajaran: Siswa diharapkan mampu untuk :

1. Mampu membaca Q.S. Al Baqarah : 148 dan Fatir : 32 dengan baik dan benar
2. Mampu mengidentifikasi tajwid Q.S. Al Baqarah : 148 dan Fatir : 32 dengan baik dan benar.
3. Mampu membuat contoh kata sesuai hukum tajwid.
4. Mampu mengartikan setiap kata yang terdapat dalam Q.S Al Baqarah : 148 dan Fatir : 32 dengan baik dan benar.
5. Mampu mengartikan ayat Q.S. Al Baqarah : 148 dan Fatir : 32.
6. Mampu menterjemahkan Q.S. Al Baqarah : 148 dan Fatir : 32
7. Mampu menyimpulkan intisari QS Al Baqarah: 148 dan Fatir: 32.
8. Mampu mengidentifikasi perilaku berkompetisi dalam kebaikan sesuai dengan QS Al Baqarah: 148 dan Fatir: 32
9. Mampu mempraktikkan perilaku berkompetisi dalam kebaikan seperti yang terkandung dalam QS Al Baqarah: 148 dan Fatir : 32.
10. Mampu menunjukkan perilaku berkompetisi dalam kebaikan seperti yang terkandung dalam QS Al Baqarah: 148 dan Fatir : 32.

B.Materi Ajar (Materi Pokok):

1. Q.S. Al Baqarah:148
2. Q.S. Fatir: 32

C. Metode Pembelajaran:

Tutor sebaya , tanya jawab dan Praktik

D. Langkah-Langkah Pembelajaran Pertemuan ke-1

1. Kegiatan Awal

- a. Berdoa/membaca Basmallah dilanjutkan tadarrus
- b. Melakukan apersepsi.
- c. Menyampaikan kompetensi yang akan dikuasai, manfaat kompetensi yang akan dikuasai dalam meningkatkan pemahaman, pengamalan atau kesadaran beragama.

2. Kegiatan Inti

Dalam kegiatan inti, guru dan para siswa melakukan beberapa kegiatan sebagai berikut:

Eksplorasi

- a. Peserta didik dibagi 4 kelompok dan GPAI menunjuk disetiap kelompok siswa yang mahir membaca al-quran memberi tugas untuk mengajarkan kepada teman sebayanya, kemudian mengidentifikasi hukum bacaan tajwid dengan melihat dari buku rujukan yang ada dengan hasil tulisan Al-Qur'an yang telah dikerjakan di rumah.
- b. Setelah belajar mengaji per kelompok masing-masing siswa di setiap kelompok membaca surat sesuai materi serta menyebutkan hukum bacaan .

Elaborasi

Setiap anggota kelompok mendengarkan bacaan dengan Menyebut hukum bacaan kemudian membetulkan apabila bacaannya salah .

Konfirmasi

- a. Masing-masing kelompok memberi evaluasi tentang hasil belajar mengaji bantuan GPAI.
- b. GPAI melakukan evaluasi tes berupa tes lisan yang bersifat perorangan pada setiap kelompok
- c. GPAI melakukan konsolidasi, sebagai usaha pembedahan pemahaman peserta didik yang kurang pas terhadap kompetensi yang dipelajari.

3. Kegiatan Akhir (Penutup)

Memeriksa dan memberi tugas terstruktur dan tugas mandiri untuk minggu yang akan datang.

Pertemuan ke-2

3. Kegiatan Awal

- a. Berdoa/membaca Basmallah dilanjutkan tadarrus
- b. Melakukan apersepsi.
- c. Menyampaikan kompetensi yang akan dikuasai, manfaat kompetensi yang akan dikuasai dalam meningkatkan pemahaman, pengamalan atau kesadaran beragama.

4. Kegiatan Inti

Dalam kegiatan inti, guru dan para siswa melakukan beberapa kegiatan sebagai berikut:

Eksplorasi

- a. Peserta didik dibagi diberikan tugas perorangan untuk mengidentifikasi hukum bacaan sesuai dengan ayat yang sedang dibahas.
- b. Peserta didik secara perorangan mengartikan perkata yang melihat dari buku rujukan yang telah ada dengan hasil tulisan Al-Qur'an yang telah dikerjakan di rumah.

Elaborasi

- a. Setelah mengidentifikasi hukum tajwid, siswa melakukan tanya jawab dengan siswa lain mengenai hukum bacaan tajwid
- b. Siswa bersama-sama membaca Al-Qur'an, kemudian membaca arti perkata

Konfirmasi

GPAI melakukan konfirmasi mengenai hukum bacaan dan arti perkata ayat, sebagai usaha pembedahan pemahaman peserta didik yang kurang pas terhadap kompetensi yang dipelajari .

5. Kegiatan Akhir (Penutup)

Memeriksa dan memberi tugas mandiri tak terstruktur untuk minggu yang akan datang yaitu hafalan surat.

Pertemuan ke-3

1. Kegiatan Awal

- Berdoa/membaca Basmallah dilanjutkan tadarrus
- Melakukan apersepsi.
- Menyampaikan kompetensi yang akan dikuasai, manfaat kompetensi yang akan dikuasai dalam meningkatkan pemahaman, pengamalan atau kesadaran beragama.

2. Kegiatan Inti

Dalam kegiatan inti, guru dan siswa melakukan beberapa kegiatan sebagai berikut:

Eksplorasi

Peserta didik dibagi 3 kelompok dan GPAI memberi tugas untuk membahas materi sebagai berikut

- Kelompok I tentang identifikasi perilaku berlomba dalam kebaikan
- Kelompok II tentang praktik berlomba dalam kebaikan
- Kelompok III tentang perilaku berlomba dalam kebaikan

Elaborasi

Setelah didiskusikan oleh ketiga kelompok masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusinya ke depan kelas

Konfirmasi

GPAI melakukan konsolidasi, sebagai usaha pembetulan pemahaman peserta didik yang kurang pas terhadap kompetensi yang dipelajari

3. Kegiatan Akhir (Penutup)

Memeriksa dan memberi tugas terstruktur dan tugas mandiri untuk minggu yang akan datang.

E. Bahan/Sumber Belajar:

- Al Quran dan terjemahan Departemen Agama RI
- Buku pelajaran PAI SMA kelas 2

F. Penilaian

INSTRUMEN PENILAIAN MATERI

NO	Ranah Penilaian	Indikator yang diukur	ASPEK YANG DINILAI	BENTUK PENILAIAN	Alat Penilaian	SKOR NILAI	NILAI	KET
1.	Kognitif	,2,3,4,5,6,7	Pemahaman	Tes tulis (PG)	Soal PG	50		Perorangan
2.	Afektif	8,9,10	Perubahan sikap	Pengamatan	Lembar pengamatan	20		Kelompok
			Pelaksanaan shalat fardu	Monitoring	Lembar monitoring	10		
			Teknik komunikasi			10		
3.	Psikomotorik	1	membaca	Tes praktik membaca	Lembar penilaian	10		Perorangan
	Jumlah					100		

KISI-KISI PENILAIAN

No Urut	INDIKATOR	Bahan kelas/ mstr	MATERI	BENTUK TES	NO. SOAL
	<ul style="list-style-type: none"> • Membaca Q.S. Al Baqarah : 148 dan Fatir : 32 dengan baik dan benar • Mengidentifikasi tajwid Q.S. Al Baqarah : 148 dan Fatir : 32 dengan baik dan benar. • Membuat contoh kalimat sesuai hukum tajwid. • Mengartikan setiap kalimat yang terdapat dalam Q.S Al Baqarah : 148 dan Fatir : 32 dengan baik dan benar. • Menterjemahkan Q.S. Al Baqarah : 148 dan Fatir : 32 • Menyimpulkan intisari QS Al Baqarah: 148 dan Fatir: 32. • Menjelaskan pentingnya perilaku berkompetisi dalam kebaikan sesuai dengan QS Al Baqarah: 148 dan Fatir: 32 	XI/1	<ul style="list-style-type: none"> • Q.S. Al Baqarah:148 • Q.S. Fatir: 32 	Tes tertulis	

LEMBAR PENILAIAN

I. Tes Tertulis

Nilai =

No.	Butir – butir Soal	Kunci Jawaban
1.	Bacalah penggalan ayat yang mengandung arti <i>Yang demikian itu adalah karunia yang amat besar</i>	
2.	Arti penggalan ayat tersebut adalah.....	<i>Sesungguhnya Allah Maha Kuasa atas segala sesuatu.</i>
3.	Hukum bacaan “nun mati” bertemu dengan “nun” adalah.....	<i>Idgham Bighunnah</i>

II. Tes Perbuatan

No.	Nama Siswa	Kemampuan Membaca				
		1	2	3	4	5
1	Usman					
2	Said					
3	Sutejo Ade					
Dst	Dst.....					

Keterangan :

1. = Membaca lancar dan baik
2. = Membaca lancar kurang baik
3. = Membaca Terbata-bata
4. = Membaca Terbata-bata dengan bantuan guru
5. = Tidak dapat membaca

Skor Tes Perbuatan :

- = 80 – 90 = A
 = 70 – 79 = B
 = 60 – 69 = C
 = 50 – 59 = D
 = kurang dari 50 = E

III. Tes Sikap

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Tujuan Kita diciptakan oleh Allah untuk beribadah kepada-Nya.				
2.	Membaca Al Qur'an banyak mengandung nilai ibadah.				
3.	Sebagai bentuk rasa syukur kita kepada Allah dapat kita lakukan dengan mengucapkan hamdalah " <i>سُبْحَانَ رَبِّكَ رَبِّ الْعَالَمِينَ</i> " setiap kali kita memperoleh nikmat serta menjalankan perintah Nya dan menjauhi larangan Nya.				

Keterangan :

- SS = Sangat Setuju
 S = Setuju
 TS = Tidak Setuju
 STS = Sangat Tidak Setuju

Skor Tes Sikap:

- = 50
 = 40
 = 10
 = 0

IV. Portofolio

Tes pengalaman dilakukan dengan menggunakan portofolio dimana guru mencatat pengalaman agama berdasarkan antara lain:

- apa yang dilihat;
- laporan rekan guru dan pegawai lainnya; dan
- laporan dari orangtua murid atau siswa.

LEMBAR TUGAS

Salinlah Q.S. Al Baqarah : 148 dan Fatir : 32 dengan baik dan benar, kemudian artikan dan carilah kalimat yang berhubungan dengan hukum tajwid: *ikhfa*, *idgham*, dan *izhar*.

Mengetahui
Koordinator

Tim MGMP

.....
 NIP.

.....
 NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	:
Kelas/Semeste	: XI / I
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam
Jumlah Pertemuan	: 3 Pertemuan
Alokasi waktu	: 6x45 Menit

Standar Kompetensi :

2. Memahami ayat-ayat Al-Qur'an tentang perintah menyantuni kaum dhu'afa.

Kompetensi Dasar :

- 2.1 Membaca QS Al Isra: 26-27 dan QS Al-Baqarah: 177
- 2.2 Menjelaskan arti QS Al-Isra: 26-27 dan QS Al Baqarah: 177
- 2.3 Menampilkan perilaku menyantuni kaum du'afa seperti terkandung dalam QS Al-Isra: 26-27 dan QS Al Baqarah: 177

Indikator:

1. Mampu membaca Q.S. Al Isra : 26-27 dan Al Baqarah : 177 dengan baik dan benar
2. Mampu mengidentifikasi tajwid Q.S. Al Isra : 26-27 dan Al Baqarah : 177
3. Mampu membuat contoh kalimat sesuai dengan hukum tajwid.
4. Mampu mengartikan per-kata Q.S. Al Isra : 26-27 dan Al Baqarah : 177
5. Mampu mengartikan per-ayat Q.S. Al Isra : 26-27 dan Al Baqarah : 177
6. Mampu mendiskusikan terjemah Q.S. Al Isra : 26-27 dan Al Baqarah : 177
7. Mampu mengidentifikasi perilaku menyantuni kaum dhu'afa seperti yang terkandung dalam Q.S. Al Isra : 26-27 dan Al Baqarah : 177
8. Mampu mempraktikkan perilaku menyantuni kaum dhu'afa seperti yang terkandung dalam Q.S. Al Isra : 26-27 dan Al Baqarah : 177
9. Mampu menunjukkan perilaku menyantuni kaum dh'afa seperti yang terkandung dalam Q.S. Al Isra : 26-27 dan Al Baqarah : 177

A. Tujuan Pembelajaran:

Siswa diharapkan untuk :

1. Mampu membaca Q.S. Al Isra : 26-27 dan Al Baqarah : 177 dengan baik dan benar
2. Mampu mengidentifikasi tajwid Q.S. Al Isra : 26-27 dan Al Baqarah : 177
3. Mampu membuat contoh kalimat sesuai dengan hukum tajwid.
4. Mampu mengartikan per-kata Q.S. Al Isra : 26-27 dan Al Baqarah : 177
5. Mampu mengartikan per-ayat Q.S. Al Isra : 26-27 dan Al Baqarah : 177
6. Mampu mendiskusikan terjemah Q.S. Al Isra : 26-27 dan Al Baqarah : 177
7. Mampu mengidentifikasi perilaku menyantuni kaum dhu'afa seperti yang terkandung dalam Q.S. Al Isra : 26-27 dan Al Baqarah : 177
8. Mampu mempraktikkan perilaku menyantuni kaum dhu'afa seperti yang terkandung dalam Q.S. Al Isra : 26-27 dan Al Baqarah : 177
9. Mampu menunjukkan perilaku menyantuni kaum dh'afa seperti yang terkandung dalam Q.S. Al Isra : 26-27 dan Al Baqarah : 177

B. Materi Ajar (Materi Pokok):

Q.S. Al Isra : 26-27 dan Al Baqarah : 177

C. Metode Pembelajaran:

Ceramah , tanya jawab dan Praktek

D. Langkah-langkah Pembelajaran:

Pertemuan 1

1. Kegiatan Awal

- a. Guru-Siswa memberi salam dan memulai pelajaran dengan mengucapkan *basmalah* dan kemudian berdoá bersama sebelum memulai pelajaran.
- b. Siswa menyiapkan kitab suci Al Qurán
- c. Secara bersama membaca Al Qurán selama 5 – 10 menit
- d. Guru menjelaskan secara singkat materi yang akan diajarkan dengan kompetensi dasar yang akan dicapai.

2. Kegiatan Inti

Dalam kegiatan inti, guru dan para siswa melakukan beberapa kegiatan sebagai berikut:

Eksplorasi

- a. Peserta didik dibagi 4 kelompok dan GPAI menunjuk disetiap kelompok siswa yang mahir membaca al-quran memberi tugas untuk mengajarkan kepada teman sebayanya, kemudian mengidentifikasi hukum bacaan tajwid dengan melihat dari buku rujukan yang ada dengan hasil tulisan Al-Qur'an yang telah dikerjakan di rumah.
- b. Setelah belajar mengaji per kelompok masing-masing siswa di setiap kelompok membaca surat sesuai materi serta menyebutkan hukum bacaan .

Elaborasi

Setiap anggota kelompok mendengarkan bacaan dengan Menyebut hukum bacaan kemudian membetulkan apabila bacaannya salah .

Konfirmasi

- d. Masing-masing kelompok memberi evaluasi tentang hasil belajar mengaji bantuan GPAI.
- e. GPAI melakukan evaluasi tes berupa tes lisan yang bersifat perorangan pada setiap kelompok
- f. GPAI melakukan penjelasan, sebagai usaha pembetulan pemahaman peserta didik yang kurang pas terhadap kompetensi yang dipelajari

3. Kegiatan Akhir (Penutup)

Memeriksa dan memberi tugas terstruktur dan tugas mandiri untuk minggu yang akan datang.

Pertemuan ke-2

1. Kegiatan Awal

- d. Berdoa/membaca Basmallah dilanjutkan tadarrus
- e. Melakukan apersepsi.
- f. Menyampaikan kompetensi yang akan dikuasai, manfaat kompetensi yang akan dikuasai dalam meningkatkan pemahaman, pengamalan atau kesadaran beragama.

2. Kegiatan Inti

Dalam kegiatan inti, guru dan para siswa melakukan beberapa kegiatan sebagai berikut:

Eksplorasi

- c. Peserta didik dibagi diberikan tugas perorangan untuk mengidentifikasi hukum bacaan sesuai dengan ayat yang sedang dibahas.
- d. Peserta didik secara perorangan mengartikan perkata yang melihat dari buku rujukan yang telah ada dengan hasil tulisan Al-Qur'an yang telah dikerjakan di rumah.

Elaborasi

- c. Setelah mengidentifikasi hukum tajwid, siswa melakukan tanya jawab dengan siswa lain mengenai hukum bacaan tajwid
- d. Siswa bersama-sama membaca Al-Qur'an, kemudian membaca arti perkata

Konfirmasi

GPAI melakukan konfirmasi mengenai hukum bacaan dan arti perkata ayat, sebagai usaha pembetulan pemahaman peserta didik yang kurang pas terhadap kompetensi yang dipelajari .

3. Kegiatan Akhir (Penutup)

Memeriksa dan memberi tugas mandiri tak terstruktur untuk minggu yang akan datang yaitu hafalan surat.

Pertemuan ke-3

1. Kegiatan Awal

- d. Berdoa/membaca Basmallah dilanjutkan tadarrus
- e. Melakukan apersepsi.
- f. Menyampaikan kompetensi yang akan dikuasai, manfaat kompetensi yang akan dikuasai dalam meningkatkan pemahaman, pengamalan atau kesadaran beragama.

2. Kegiatan Inti

Dalam kegiatan inti, guru dan siswa melakukan beberapa kegiatan sebagai berikut:

Eksplorasi

Peserta didik dibagi 3 kelompok dan GPAI memberi tugas untuk membahas materi sebagai berikut

- d. Kelompok I tentang identifikasi perilaku menyantuni kaum dhuafa
- e. Kelompok II tentang perilaku menyantuni kaum dhuafa
- f. Kelompok III tentang praktik menyantuni kaum dhuafa

Elaborasi

Setelah didiskusikan oleh ketiga kelompok masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusinya ke depan kelas

Konfirmasi

GPAI melakukan konsolidasi, sebagai usaha pembetulan pemahaman peserta didik yang kurang pas terhadap kompetensi yang dipelajari

3. Kegiatan Akhir (Penutup)

Memeriksa dan memberi tugas terstruktur dan tugas mandiri untuk minggu yang akan datang.

E. Bahan/Sumber Belajar:

- a. Al Quran dan terjemahan Departemen Agama RI
- b. Buku pelajaran PAI SMA kelas II

F. Penilaian

INSTRUMEN PENILAIAN MATERI

NO	Ranah Penilaian	Indikator yang diukur	ASPEK YANG DINILAI	BENTUK PENILAIAN	Alat Penilaian	SKOR NILAI	NILAI	KET
1.	Kognitif	1,2,3,4,5,6,7	Pemahaman	Tes tulis (PG)	Soal PG	50		Perorangan

2.	Afektif	9	Perubahan sikap	Pengamatan	Lembar pengamatan	20	Kelompok
			Pelaksanaan infaq dan shodaqoh	Monitoring	Lembar monitoring	10	
			Teknik komunikasi			10	
3.	Psikomotorik	8			Lembar pengamatan	10	Perorangan
	Jumlah					100	

KISI-KISI PENILAIAN

No Urut	KOMPETENSI DASAR/INDIKATOR	Bahan kelas/ smstr	MATERI	BENTUK TES	NO. SOAL
	<ul style="list-style-type: none"> • Membaca Q.S. Al Isra : 26-27 dan Al Baqarah : 177 dengan baik dan benar • Mengidentifikasi tajwid Q.S. Al Isra : 26-27 dan Al Baqarah : 177 • Membuat contoh kalimat sesuai dengan hukum tajwid • Mengartikan per-kata Q.S. Al Isra : 26-27 dan Al Baqarah : 177 • Mengartikan per-ayat Q.S. Al Isra : 26-27 dan Al Baqarah : 177 ▪ Menjelaskan kandungan isi Q.S. Al Isra : 26-27 dan Al Baqarah : 177. • Menjelaskan perilaku menyantuni kaum dhu'afa seperti yang terkandung dalam Q.S. Al Isra : 26-27 dan Al Baqarah : 177 	XI/1	<ul style="list-style-type: none"> • Al Quran Surat Al Isra : 26-27 • Al Quran Surat Al Baqarah : 177 	Tes tertulis	

LEMBAR TUGAS

Salinlah Q.S. Al Isra : 26-27 dan Al Baqarah : 177 dengan baik dan benar, kemudian artikan dan carilah kalimat/ayat yang berhubungan dengan tajwid: *ikhfa*, *idgham*, dan *izhar*.

Mengetahui
Koordinator

Cibinong, 15 Oktober 2010
Tim MGMP

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	:
Kelas/Semeste	: XI / I
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam
Jumlah Pertemuan	: 2 Pertemuan
Alokasi waktu	: 4x45 Menit

Standar Kompetensi :

3. Meningkatkan keimanan kepada Rasul-rasul Allah.

Kompetensi Dasar :

- 3.1 Menjelaskan tanda-tanda beriman kepada Rasul-rasul Allah
- 3.2 Menunjukkan contoh-contoh perilaku beriman kepada Rasul-rasul Allah
- 3.3 Menampilkan perilaku yang mencerminkan keimanan kepada Rasul-rasul Allah dalam kehidupan sehari-hari

Indikator:

1. Mampu menjelaskan tanda beriman kepada Rasul-rasul Allah.
2. Mampu mengidentifikasi tanda-tanda beriman kepada rasul-rasul Allah.
3. Mampu menjelaskan sikap beriman kepada Rasul-rasul Allah.
4. Mampu menjelaskan contoh-contoh perilaku beriman kepada Rasul-rasul Allah.
5. Mampu mengidentifikasi contoh-contoh beriman kepada Rasul-rasul Allah.
6. Mampu mengidentifikasi sifat-sifat mulia para Rasul Allah.
7. Mampu menunjukkan perilaku yang mencerminkan beriman kepada rasul-rasul Allah
8. Mampu meneladani sifat mulia Rasul-rasul Allah
9. Mampu mengaplikasikan sifat-sifat para Rasul Allah dalam kehidupan sehari-hari.

A. Tujuan Pembelajaran:

Siswa diharapkan :

1. Mampu menjelaskan tanda beriman kepada Rasul-rasul Allah.
2. Mampu mengidentifikasi tanda-tanda beriman kepada rasul-rasul Allah.
3. Mampu menjelaskan sikap beriman kepada Rasul-rasul Allah.
4. Mampu menjelaskan contoh-contoh perilaku beriman kepada Rasul-rasul Allah.
5. Mampu mengidentifikasi contoh-contoh beriman kepada Rasul-rasul Allah.
6. Mampu mengidentifikasi sifat-sifat mulia para Rasul Allah.
7. Mampu menunjukkan perilaku yang mencerminkan beriman kepada rasul-rasul Allah
8. Mampu meneladani sifat mulia Rasul-rasul Allah
9. Mampu mengaplikasikan sifat-sifat para Rasul Allah dalam kehidupan sehari-hari.

B. Materi Pokok:

Beriman kepada Rasul-rasul Allah :

1. Tanda-tanda beriman kepada Rasul-rasul Allah
2. Contoh-contoh perilaku beriman kepada Rasul-rasul Allah
3. Perilaku yang mencerminkan keimanan kepada Rasul-rasul Allah dalam kehidupan sehari-hari.

C. Metode Pembelajaran:

tanya jawab dan Praktik

D. Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan 1

1. Kegiatan Awal

- a. Guru-Siswa memberi salam dan memulai pelajaran dengan mengucapkan *basmalah* dan kemudian berdoa bersama sebelum memulai pelajaran.
- b. Siswa menyiapkan kitab suci Al Qurán
- c. Secara bersama membaca Al Qurán selama 5 – 10 menit
- d. Guru menjelaskan secara singkat materi yang akan diajarkan dengan kompetensi dasar yang akan dicapai.

2. Kegiatan Inti

Dalam kegiatan inti, guru dan para siswa melakukan beberapa kegiatan sebagai berikut:

Eksplorasi

- a. Guru menyampaikan inti materi tentang tanda-tanda beriman Kepada Rasul-Rasul Allah dan kompetensi yang ingin dicapai
- b. Siswa diminta untuk berfikir tentang tanda-tanda beriman Kepada Rasul-Rasul Allah

Elaborasi

- a. Siswa diminta berpasangan dengan teman sebelahnya (kelompok 2 orang) dan mengutarakan hasil pemikiran masing-masing mengenai tanda-tanda beriman Kepada Rasul-Rasul Allah
- b. Guru memimpin pleno kecil diskusi, tiap kelompok mengemukakan hasil diskusinya
- c. Berawal dari kegiatan tersebut mengarahkan pembicaraan pada pokok permasalahan dan menambah materi yang belum diungkapkan para siswa

Konfirmasi

Guru bersama-sama siswa menyimpulkan hasil diskusi.

3. Kegiatan Akhir (Penutup)

Memeriksa dan memberi tugas terstruktur dan tugas mandiri untuk minggu yang akan datang

Pertemuan Ke-2

1. Kegiatan Awal

- a. Guru-Siswa memberi salam dan memulai pelajaran dengan mengucapkan *basmalah* dan kemudian berdoa bersama sebelum memulai pelajaran.
- b. Siswa menyiapkan kitab suci Al Qurán
- c. Secara bersama membaca Al Qurán selama 5 – 10 menit
- d. Guru menjelaskan secara singkat materi yang akan diajarkan dengan kompetensi dasar yang akan dicapai.

2. Kegiatan Inti

Dalam kegiatan inti, guru dan para siswa melakukan beberapa kegiatan sebagai berikut:

Eksplorasi

- a. Guru menyampaikan inti materi tentang menunjukkan contoh dan tanda perilaku beriman Kepada Rasul-Rasul Allah dan kompetensi yang ingin dicapai
- b. Siswa diminta untuk berfikir tentang contoh dan tanda beriman Kepada Rasul-Rasul Allah

Elaborasi

- c. Siswa berdiskusi dengan teman kelompoknya (min 6 orang) dan mengutarakan hasil pemikiran masing-masing kelompok mengenai contoh dan tanda perilaku beriman Kepada Rasul-Rasul Allah
- d. Guru memimpin pleno diskusi, tiap kelompok mengemukakan hasil diskusinya
- e. Berawal dari kegiatan tersebut mengarahkan pembicaraan pada pokok permasalahan dan menambah materi yang belum diungkapkan para siswa

Konfirmasi

Guru bersama-sama siswa menyimpulkan hasil diskusi.

3. Kegiatan Akhir (Penutup)

Memeriksa dan memberi tugas terstruktur dan tugas mandiri untuk minggu yang akan datang

E. Bahan/Sumber Belajar:

- Al Quran dan terjemahan Departemen Agama RI
- Buku pelajaran PAI SMA kelas 2

F. Penilaian

INSTRUMEN PENILAIAN MATERI

NO	Ranah Penilaian	Indikator yang diukur	ASPEK YANG DINILAI	BENTUK PENILAIAN	Alat Penilaian	SKOR NILAI	NILAI	KET
1.	Kognitif	1,2,3,4,5,6	Pemahaman	Tes tulis (PG)	Soal PG	50		Perorangan
2.	Afektif	7,8,9	Perubahan sikap	Pengamatan	Lembar pengamatan	20		Kelompok
			Pelaksanaan sholat fardhu	Monitoring	Lembar monitoring	10		
			Teknik komunikasi			10		
3.	Psikomotorik							
	Jumlah					100		

KISI KISI PENILAIAN

No Urut	KOMPETENSI DASAR/INDIKATOR	Bahan kelas/ smstr	MATERI	BENTUK TES	NO. SOAL
	<ul style="list-style-type: none">Mengidentifikasi tanda-tanda beriman kepada rasul-rasul Allah.Menjelaskan tanda beriman kepada Rasul-rasul Allah.Menjelaskan sikap beriman kepada Rasul-rasul Allah..Mengidentifikasi contoh-contoh beriman kepada Rasul-rasul AllahMenjelaskan contoh-contoh perilaku beriman kepada Rasul-rasul Allah..	XI/1	Beriman kepada Rasul-rasul Allah : <ul style="list-style-type: none">Tanda-tanda beriman kepada Rasul-rasul Allah	Tes tertulis	

	<ul style="list-style-type: none">• Mengidentifikasi sifat-sifat mulia para Rasul Allah.• Menunjukkan perilaku yang mencerminkan beriman kepada rasul-rasul Allah • Mengaplikasikan sifat-sifat para Rasul Allah dalam kehidupan sehari-hari				
--	--	--	--	--	--

Mengetahui
Koordinator

Cibinong, 15 Oktober 2010
Tim MGMP

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELARAN

Satuan Pendidikan	:
Kelas/Semeste	: XI / I
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam
Jumlah Pertemuan	: 2 Pertemuan
Alokasi waktu	: 4x45 Menit

Standar Kompetensi :

4. Membiasakan perilaku terpuji.

Kompetensi Dasar :

- 4.1 Menjelaskan pengertian *taubat* dan *raja`*
- 4.2 Menampilkan contoh-contoh perilaku *taubat* dan *raja`*
- 4.3 Membiasakan perilaku bertaubat dan *raja`* dalam kehidupan sehari-hari

Indikator:

1. Mampu menjelaskan pengertian *taubat*
2. Mampu menjelaskan syarat-syarat bertaubat.
3. Mampu menjelaskan pengertian *raja`*
4. Mampu menjelaskan kenapa kita harus berharap kepada Allah.
5. Mampu menunjukkan contoh-contoh perilaku *taubat*
6. Mampu menunjukkan contoh-contoh perilaku *raja`*.
7. Terbiasa berperilaku bertaubat dan *raja`* dalam kehidupan sehari-hari.

A. Tujuan Pembelajaran :

Siswa diharapkan untuk :

1. Mampu menjelaskan pengertian *taubat*
2. Mampu menjelaskan syarat-syarat bertaubat.
3. Mampu menjelaskan pengertian *raja`*
4. Mampu menjelaskan kenapa kita harus berharap kepada Allah.
5. Mampu menunjukkan contoh-contoh perilaku *taubat*
6. Mampu menunjukkan contoh-contoh perilaku *raja`*.
7. Terbiasa berperilaku bertaubat dan *raja`* dalam kehidupan sehari-hari.

B. Materi Pokok:

1. Pengertian *Taubat* dan *Raja`*
2. Contoh Perilaku *Taubat* dan *Raja`*
3. Pembiasaan *Taubat* dan *Raja`* dalam kehidupan sehari-hari.

C. Metode Pembelajaran :

Diskusi dan tanya jawab

D. Langkah-langkah kegiatan:

Pertemuan 1

1. Kegiatan Awal

- a. Guru-Siswa memberi salam dan memulai pelajaran dengan mengucapkan *basmalah* dan kemudian berdoa bersama sebelum memulai pelajaran.
- b. Siswa menyiapkan kitab suci Al Qurán
- c. Secara bersama membaca Al Qurán selama 5 – 10 menit
- d. Guru menjelaskan secara singkat materi yang akan diajarkan dengan kompetensi dasar yang akan dicapai.

2. Kegiatan Inti

Dalam kegiatan inti, siswa dibagi menjadi empat kelompok

Eksplorasi

Untuk mengetahui sejauh mana pengetahuan siswa tentang materi pengertian *taubat* dan *raja`*

- Kelompok I mendiskusikan tentang pengertian taubat
- Kelompok II mendiskusikan tentang pengertian raja`

Elaborasi

Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya kemudian ditanggapi oleh kelompok lain.

Konfirmasi

Guru dan siswa bersama-sama menyimpulkan hasil diskusi kemudian guru memberikan konfirmasi mengenai materi yang telah dipelajari.

3. Kegiatan Akhir (Penutup)

Memeriksa dan memberi tugas terstruktur dan tugas mandiri untuk minggu yang akan datang

Pertemuan Ke-2

2. Kegiatan Awal

- Guru-Siswa memberi salam dan memulai pelajaran dengan mengucapkan *basmalah* dan kemudian berdoa bersama sebelum memulai pelajaran.
- Siswa menyiapkan kitab suci Al Qurán
- Secara bersama membaca Al Qurán selama 5 – 10 menit
- Guru menjelaskan secara singkat materi yang akan diajarkan dengan kompetensi dasar yang akan dicapai.

4. Kegiatan Inti

Dalam kegiatan inti, siswa dibagi menjadi empat kelompok

Eksplorasi

Untuk mengetahui sejauh mana pengetahuan siswa tentang materi pengertian *taubat* dan *raja`*

- Kelompok I mendiskusikan tentang contoh perilaku tobat
- Kelompok II mendiskusikan tentang contoh perilaku raja dalam kehidupan sehari-hari

Elaborasi

Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya kemudian ditanggapi oleh kelompok lain.

Konfirmasi

Guru dan siswa bersama-sama menyimpulkan hasil diskusi kemudian guru memberikan konfirmasi mengenai materi yang telah dipelajari.

5. Kegiatan Akhir (Penutup)

Memeriksa dan memberi tugas terstruktur dan tugas mandiri untuk minggu yang akan datang

E. Bahan/Sumber Belajar:

- Al Quran dan terjemahan Departemen Agama RI
- Buku pelajaran PAI SMA kelas 2

F. Penilaian

INSTRUMEN PENILAIAN MATERI

NO	Ranah	Indikator	ASPEK	BENTUK	Alat	SKOR	NILAI	KET
----	-------	-----------	-------	--------	------	------	-------	-----

	Penilaian	yang diukur	YANG DINILAI	PENILAIAN	Penilaian	NILAI		
1.	Kognitif	1,2,3,4	Pemahaman	Tes tulis (PG)	Soal PG	50		Perorangan
2.	Afektif	5,6,7	Perubahan sikap	Pengamatan	Lembar pengamatan	20		Kelompok
			Penampilan	10		10		
			Teknik komunikasi	10		10		
3.	Psikomotorik		Santun dalam KBM	10				
	Jumlah					100		

KISI-KISI PENILAIAN

No Urut	KOMPETENSI DASAR/INDIKATOR	Bahan kelas/s mstr	MATERI	BENTUK TES	NO. SOAL
	<ul style="list-style-type: none">• Menjelaskan pengertian taubat• Menjelaskan syarat-syarat bertaubat.• Menjelaskan pengertian raja'• Menjelaskan kenapa kita harus berharap kepada Allah.• Menunjukkan contoh-contoh perilaku taubat• Menunjukkan contoh-contoh perilaku raja'• Membiasakan perilaku taubat dalam kehidupan sehari-hari. Membiasakan perilaku raja' dalam kehidupan sehari-hari	XI/1	Taubat dan Raja' : <ul style="list-style-type: none">• Contoh Perilaku Taubat• Contoh Perilaku Raja'	Tes tertulis	

Mengetahui
Koordinator

Cibinong, 15 Oktober 2010
Tim MGMP

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	:
Kelas/Semeste	: XI / I
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam
Jumlah Pertemuan	: 2 Pertemuan
Alokasi waktu	: 4x45 Menit

Standar Kompetensi :

5. Memahami sumber hukum Islam tentang Mu'amalah.

Kompetensi Dasar :

- 5.1 Menjelaskan asas-asas transaksi ekonomi dalam Islam
- 5.2 Memberikan contoh transaksi ekonomi dalam Islam
- 5.3 Menerapkan transaksi ekonomi Islam dalam kehidupan sehari-hari

Indikator:

1. Mampu menjelaskan ketentuan hukum jual beli.
2. Mampu mengemukakan dalil tentang jual beli.
3. Menjelaskan hukum jual beli sesuai syariah.
4. Menjelaskan macam-macam jual beli.
5. Mampu memberikan contoh-contoh transaksi ekonomi dalam Islam.
6. Mempraktekkan tentang transaksi ekonomi dalam Islam
7. Menyebutkan contoh jual beli yang terlarang menurut Islam.
8. Mampu menerapkan transaksi ekonomi Islam dalam jual beli
9. Mampu menerapkan transaksi ekonomi Islam dalam simpan pinjam
10. Mampu menerapkan transaksi ekonomi Islam dalam sewa menyewa

A. Tujuan Pembelajaran: Siswa diharapkan untuk :

1. Mampu menjelaskan ketentuan hukum jual beli.
2. Mampu mengemukakan dalil tentang jual beli.
3. Menjelaskan hukum jual beli sesuai syariah.
4. Menjelaskan macam-macam jual beli.
5. Mampu memberikan contoh-contoh transaksi ekonomi dalam Islam.
6. Mempraktekkan tentang transaksi ekonomi dalam Islam
7. Menyebutkan contoh jual beli yang terlarang menurut Islam.
8. Mampu menerapkan transaksi ekonomi Islam dalam jual beli
9. Mampu menerapkan transaksi ekonomi Islam dalam simpan pinjam
10. Mampu menerapkan transaksi ekonomi Islam dalam sewa menyewa

B. Materi Ajar (Materi Pokok):

1. Asas-asas transaksi ekonomi dalam Islam
2. Contoh-contoh transaksi ekonomi dalam Islam.
3. Penerapan transaksi ekonomi dalam Islam

C. Metode Pembelajaran:

Tanya jawab dan Praktik

D. Langkah-langkah kegiatan:

Pertemuan Ke-1

1. Kegiatan Awal

- a. Guru-Siswa memberi salam dan memulai pelajaran dengan mengucapkan *basmalah* dan kemudian berdoá bersama sebelum memulai pelajaran.
- b. Siswa menyiapkan kitab suci Al Qurán
- c. Secara bersama membaca Al Qurán selama 5 – 10 menit
- d. Guru menjelaskan secara singkat materi yang akan diajarkan dengan kompetensi dasar yang akan dicapai.

2. Kegiatan Inti

Dalam kegiatan inti, guru dan para siswa melakukan beberapa kegiatan sebagai berikut:

Eksplorasi

- a. Membentuk kelompok yang anggotanya = 4 orang secara heterogen (campuran menurut prestasi, jenis kelamin, suku, dll.)
- b. Guru menyajikan pelajaran tentang asas-asas ekonomi dalam islam

Elaborasi

- a. Guru memberi tugas kepada kelompok untuk dikerjakan oleh anggota-anggota kelompok. Anggotanya yang tahu menjelaskan asas-asas ekonomi dalam islam pada anggota lainnya sampai semua anggota dalam kelompok itu mengerti.
- b. Guru memberi kuis/pertanyaan kepada seluruh siswa. Pada saat menjawab kuis tidak boleh saling membantu

Konfirmasi

Guru dan siswa menyimpulkan hasil diskusi kemudian guru memberikan konfirmasi mengenai materi yang telah dibahas.

3. Kegiatan Akhir (Penutup)

- a. Guru menutup / mengakhiri pelajaran tersebut dengan membaca hamdalah/doá.
- b. Guru mengucapkan salam kepada para siswa sebelum keluar kelas dan siswa menjawab salam.

Pertemuan Ke-2

3. Kegiatan Awal

- a. Guru-Siswa memberi salam dan memulai pelajaran dengan mengucapkan *basmalah* dan kemudian berdoá bersama sebelum memulai pelajaran.
- b. Siswa menyiapkan kitab suci Al Qurán
- c. Secara bersama membaca Al Qurán selama 5 – 10 menit
- d. Guru menjelaskan secara singkat materi yang akan diajarkan dengan kompetensi dasar yang akan dicapai.

4. Kegiatan Inti

Dalam kegiatan inti, guru dan para siswa melakukan beberapa kegiatan sebagai berikut:

Eksplorasi

- a. Membentuk kelompok yang anggotanya = 4 orang secara heterogen (campuran menurut prestasi, jenis kelamin, suku, dll.)
- b. Guru menyajikan pelajaran memberikan contoh dan menerapkan transaksi ekonomi dalam islam dalam kehidupan sehari-hari.

Elaborasi

- a. Guru memberi tugas kepada kelompok untuk dikerjakan oleh anggota-anggota kelompok. Anggotanya yang tahu menjelaskan tentang contoh dan menerapkan transaksi ekonomi dalam

islam dalam kehidupan sehari-hari. pada anggota lainnya sampai semua anggota dalam kelompok itu mengerti.

- b. Guru memberi kuis/pertanyaan kepada seluruh siswa. Pada saat menjawab kuis tidak boleh saling membantu

Konfirmasi

Guru dan siswa menyimpulkan hasil diskusi kemudian guru memberikan konfirmasi mengenai materi yang telah dibahas.

4. Kegiatan Akhir (Penutup)

- a. Guru menutup / mengakhiri pelajaran tersebut dengan membaca hamdalah/doa.
- b. Guru mengucapkan salam kepada para siswa sebelum keluar kelas dan siswa menjawab salam.

E. Bahan/Sumber Belajar :

- a. Al Quran dan terjemahan Departemen Agama RI
- b. Buku pelajaran PAI SMA kelas 2

F. PENILAIAN

INSTRUMEN PENILAIAN MATERI

NO	Ranah Penilaian	Indikator yang diukur	ASPEK YANG DINILAI	BENTUK PENILAIAN	Alat Penilaian	SKOR NILAI	NILAI	KET
1.	Kognitif	1,2,3,4,5,7	Pemahaman	Tes tulis (PG)	Soal PG	50		Perorangan
2.	Afektif	8,9,10	Perubahan sikap	Pengamatan	Lembar pengamatan	20		Kelompok
			Penampilan			10		
			Teknik komunikasi			10		
3.	Psikomotorik	6	Cara transaksi ekonomi dalam islam		Lembar pengamatan	10		Perorangan
	Jumlah					100		

KISI-KISI PENILAIAN

No Urut	KOMPETENSI DASAR/INDIKATOR	Bahan kelas/ smstr	MATERI	BENTUK TES	NO. SOAL
	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan ketentuan hukum jual beli. • Mengemukakan dalil tentang jual beli. • Menjelaskan hukum jual beli sesuai syariah. 	XI/1	Transaksi Ekonomi dalam Islam :Asas-asas transaksi ekonomi dalam Islam	Tes tertulis	

	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan macam-macam jual beli. • Memberikan contoh-contoh transaksi ekonomi dalam Islam. • Mempraktekkan tentang transaksi ekonomi dalam Islam • Menyebutkan contoh jual beli yang terlarang menurut Islam. • Memberikan contoh transaksi ekonomi Islam dalam jual beli • Memberikan contoh transaksi ekonomi Islam dalam simpan pinjam • Memberikan contoh transaksi ekonomi Islam dalam sewa menyewa 				
--	--	--	--	--	--

**Mengetahui
Koordinator**

**Cibinong, 15 Oktober 2010
Tim MGMP**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	:
Kelas/Semeste	: XI / I
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam
Jumlah Pertemuan	: 2 Pertemuan
Alokasi waktu	: 4x45 Menit

Standar Kompetensi :

6. Memahami perkembangan Islam pada abad pertengahan (1250 – 1800)

Kompetensi Dasar :

6.1 Menjelaskan perkembangan Islam pada abad pertengahan

6.2 Menyebutkan contoh peristiwa perkembangan Islam pada abad pertengahan

Indikator:

1. Mampu menjelaskan perkembangan Islam di bidang ilmu pengetahuan dan peradaban pada abad pertengahan.
2. Mampu menjelaskan manfaat dari sejarah perkembangan Islam pada abad pertengahan
3. Mampu menyebutkan beberapa contoh peristiwa perkembangan Islam pada abad pertengahan.
4. Mampu menjelaskan manfaat dari contoh peristiwa perkembangan Islam pada abad pertengahan

A. Tujuan Pembelajaran:

Siswa diharapkan untuk :

1. Mampu menjelaskan perkembangan Islam di bidang ilmu pengetahuan dan peradaban pada abad pertengahan.
2. Mampu menjelaskan manfaat dari sejarah perkembangan Islam pada abad pertengahan
3. Mampu menyebutkan beberapa contoh peristiwa perkembangan Islam pada abad pertengahan.
4. Mampu menjelaskan manfaat dari contoh peristiwa perkembangan Islam pada abad pertengahan

B. Materi Pokok :

1. Perkembangan Islam pada abad pertengahan.
2. Contoh peristiwa perkembangan Islam pada abad pertengahan.

C. Metode Pembelajaran:

Diskusi dan tanya jawab

D. Langkah-langkah kegiatan:

Pertemuan Ke-1

1. Kegiatan Awal

- a. Guru-Siswa memberi salam dan memulai pelajaran dengan mengucapkan *basmalah* dan kemudian berdoá bersama sebelum memulai pelajaran.
- b. Siswa menyiapkan kitab suci Al Qurán
- c. Secara bersama membaca Al Qurán selama 5 – 10 menit

2. Kegiatan Inti

Dalam kegiatan inti, guru dan para siswa melakukan beberapa kegiatan sebagai berikut:

Eksplorasi

- a. Membentuk kelompok yang anggotanya = 4 orang secara heterogen (campuran menurut prestasi, jenis kelamin, suku, dll.)
- b. Guru menyajikan pelajaran perkembangan islam abad pertengahan.

Elaborasi

- c. Guru memberi tugas kepada kelompok untuk dikerjakan oleh anggota-anggota kelompok. Anggotanya yang tahu menjelaskan perkembangan islam abad pertengahan.. pada anggota lainnya sampai semua anggota dalam kelompok itu mengerti.
- d. Guru memberi kuis/pertanyaan kepada seluruh siswa. Pada saat menjawab kuis tidak boleh saling membantu

Konfirmasi

Guru dan siswa menyimpulkan hasil diskusi kemudian guru memberikan konfirmasi mengenai materi yang telah dibahas.

5. Kegiatan Akhir (Penutup)

- c. Guru menutup / mengakhiri pelajaran tersebut dengan membaca hamdalah/doá.
- d. Guru mengucapkan salam kepada para siswa sebelum keluar kelas dan siswa menjawab salam.

Pertemuan Ke-2

1. Kegiatan Awal

- a. Guru-Siswa memberi salam dan memulai pelajaran dengan mengucapkan *basmalah* dan kemudian berdoá bersama sebelum memulai pelajaran.
- b. Siswa menyiapkan kitab suci Al Qurán
- c. Secara bersama membaca Al Qurán selama 5 – 10 menit

2. Kegiatan Inti

Dalam kegiatan inti, guru dan para siswa melakukan beberapa kegiatan sebagai berikut:

Eksplorasi

- a. Membentuk kelompok yang anggotanya = 4 orang secara heterogen (campuran menurut prestasi, jenis kelamin, suku, dll.)
- b. Guru menyajikan pelajaran manfaat memahami sejarah Islam abad pertengahan.

Elaborasi

- a. Guru memberi tugas kepada kelompok untuk dikerjakan oleh anggota-anggota kelompok. Anggotanya yang tahu menjelaskan manfaat memahami sejarah Islam abad pertengahan. pada anggota lainnya sampai semua anggota dalam kelompok itu mengerti.
- b. Guru memberi kuis/pertanyaan kepada seluruh siswa. Pada saat menjawab kuis tidak boleh saling membantu

Konfirmasi

Guru dan siswa menyimpulkan hasil diskusi kemudian guru memberikan konfirmasi mengenai materi yang telah dibahas.

3. Kegiatan Akhir (Penutup)

- a. Guru menutup / mengakhiri pelajaran tersebut dengan membaca hamdalah/doá.
- b. Guru mengucapkan salam kepada para siswa sebelum keluar kelas dan siswa menjawab salam.

E. Bahan/Sumber Belajar :

- a. Al Quran dan terjemahan Departemen Agama RI
- b. Buku pelajaran PAI SMA kelas 2

F.PENILAIAN

INSTRUMEN PENILAIAN MATERI

NO	Ranah Penilaian	Indikator yang diukur	ASPEK YANG DINILAI	BENTUK PENILAIAN	Alat Penilaian	SKOR NILAI	NILAI	KET
1.	Kognitif	1,2,3,4	Pemahaman	Tes tulis (PG)	Soal PG	50		Perorangan
2.	Afektif	Tes Produk	Penguasaan materi	Pengamatan	Lembar pengamatan	20		Kelompok
			Penampilan			10		
			Teknik komunikasi			10		
3.	Psikomotorik	Tes Pengamatan	Santun dalam KBM					Perorangan
	Jumlah					100		

KISI-KISI PENILAIAN

No Urut	KOMPETENSI DASAR/INDIKATOR	Bahan kelas/ smstr	MATERI	BENTUK TES	NO. SOAL
	<ul style="list-style-type: none">• Menjelaskan perkembangan Islam di bidang ilmu pengetahuan dan peradaban pada abad pertengahan.• Menjelaskan manfaat dari sejarah perkembangan Islam pada abad pertengahan• Menyebutkan beberapa contoh peristiwa perkembangan Islam pada abad pertengahan.• Menjelaskan manfaat dari contoh peristiwa perkembangan Islam pada abad pertengahan	XI/1	Perkembangan Islam pada abad pertengahan	Tes tertulis	

**Mengetahui
Koordinator**

**Cibinong, 15 Oktober 2010
Tim MGMP**

