

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Satuan Pendidikan	:.....
Kelas/ Semester	:XI / 2
Mata Pelajaran	:Pendidikan Agama Islam
Jumlah Pertemuan	: 2 X Pertemuan
Alokasi Waktu	: 4 x 45 menit

Standar Kompetensi :

7. Memahami ayat-ayat Al-Qur'an tentang perintah menjaga kelestarian lingkungan hidup.

Kompetensi Dasar

- 7.1. Membaca Q.S. Ar-Rūm: 41–42, Surah Al-‘Araf: 56–58, dan Surah Sād: 27.
- 7.2. Menjelaskan arti dari ayat-ayat Al-Qur'an tersebut.
- 7.3. Membiasakan perilaku menjaga kelestarian lingkungan hidup seperti terkandung dalam ayat-ayat Al-Qur'an tersebut.

Indikator

1. Mampu membaca dengan benar dan baik Q.S. Ar-Rūm: 41–42, Surah Al-‘Araf: 56–58, dan Surah Sād: 27.
2. Mampu mengidentifikasi tajwid dengan benar dari ayat-ayat Al-Qur'an tersebut.
3. Mampu mengartikan per kata, per ayat, dan menerjemahkan ayat-ayat Al-Qur'an tersebut.
4. Mampu mengidentifikasi, mempraktekkan, dan menunjukkan perilaku menjaga kelestarian lingkungan hidup.

A. Materi Pembelajaran

Materi pokok: Al-Qur'an Surah Ar-Rūm: 41–42, Surah Al-‘Araf: 56–58, dan Surah Sād: 27.

Uraian materi pokok:

1. Surah Ar-Rūm: 41-42 tentang larangan berbuat kerusakan di bumi.
 - a. Bacaan dan penjelasan bacaan.
 - b. Terjemahan harfiah dan terjemahan ayat.
 - c. Kesimpulan dan penjelasan.
2. Surah Al-‘Araf: 56–58 tentang larangan berbuat kerusakan di bumi.
 - a. Bacaan dan penjelasan bacaan.
 - b. Terjemah harfiah dan terjemahan ayat.
 - c. Kesimpulan dan penjelasan.
3. Surah Sād: 27 tentang keburukan kaum yang berbuat kerusakan di bumi.
 - a. Bacaan dan penjelasan bacaan.
 - b. Terjemah harfiah dan terjemahan ayat.
 - c. Kesimpulan dan penjelasan.

B. Tujuan Pembelajaran

Melalui Demonstrasi dan tanya jawab, setelah pembelajaran peserta didik diharapkan dapat:

- a. Membaca dengan fasih Ar-Rūm: 41–42, Surah Al-‘Araf: 56–58, dan Surah Sād: 27.
- b. Mengidentifikasi tajwid dari ayat-ayat Al-Qur'an tersebut.
- c. Mengartikan per kata, per ayat, dan menerjemahkan ayat-ayat Al-Qur'an tersebut.
- d. Mengidentifikasi, mempraktekkan, dan menunjukkan perilaku menjaga kelestarian lingkungan hidup.
- e. Mengerjakan soal-soal latihan Bab 7 dan mengikuti Bab 7.

C. Metode :

Demonstrasi, latihan, tanya jawab, dan pemberian tugas

D. Langkah-Langkah Pembelajaran

Pertemuan ke-1

1. Kegiatan Awal

- a. Berdoa/membaca Basmallah dilanjutkan tadarrus
- b. Melakukan apersepsi.
- c. Menyampaikan kompetensi yang akan dikuasai, manfaat kompetensi yang akan dikuasai dalam meningkatkan pemahaman, pengamalan atau kesadaran beragama.

2. Kegiatan Inti

Dalam kegiatan inti, guru dan para siswa melakukan beberapa kegiatan sebagai berikut:

Eksplorasi

- a. Peserta didik dibagi 4 kelompok dan GPAI menunjuk di setiap kelompok ada siswa yang mahir membaca al-quran Ar-Rūm: 41–42, Surah Al-‘Araf: 56–58, dan Surah Sād: 27. memberi tugas untuk mengajarkan kepada teman sebayanya, kemudian mengidentifikasi hukum bacaan tajwid dengan melihat dari buku rujukan yang ada dengan hasil tulisan Al-Qur’an yang telah dikerjakan di rumah.
- b. Setelah belajar mengaji per kelompok masing-masing siswa di setiap kelompok membaca surat sesuai materi serta menyebutkan hukum bacaan tajwid.

Elaborasi

Setiap anggota kelompok mendengarkan bacaan dengan Menyebut hukum bacaan kemudian membetulkan apabila bacaannya salah .

Konfirmasi

- a. Masing-masing kelompok memberi evaluasi tentang hasil belajar mengaji dengan bantuan GPAI.
- b. GPAI melakukan evaluasi tes berupa tes lisan yang bersifat perorangan pada setiap kelompok
- c. GPAI melakukan konsolidasi, sebagai usaha pembetulan pemahaman peserta didik yang kurang pas terhadap kompetensi yang dipelajari

3. Kegiatan Akhir (Penutup)

Memeriksa dan memberi tugas terstruktur dan tugas mandiri untuk minggu yang akan datang.

Pertemuan ke-2

1. Kegiatan Awal

- a. Berdoa/membaca Basmallah dilanjutkan tadarrus
- b. Melakukan apersepsi.
- c. Menyampaikan kompetensi yang akan dikuasai, manfaat kompetensi yang akan dikuasai dalam meningkatkan pemahaman, pengamalan atau kesadaran beragama.

2. Kegiatan Inti

Dalam kegiatan inti, guru dan para siswa melakukan beberapa kegiatan sebagai berikut:

Eksplorasi

- a. Peserta didik dibagi diberikan tugas perorangan untuk mengidentifikasi hukum bacaan sesuai dengan ayat yang sedang dibahas.
- b. Peserta didik secara perorangan mengartikan perkata yang melihat dari buku rujukan yang telah ada dengan hasil tulisan Al-Qur’an Ar-Rūm: 41–42, Surah Al-‘Araf: 56–58, dan Surah Sād: 27 yang telah dikerjakan di rumah.

Elaborasi

- a. Setelah mengidentifikasi hukum tajwid, siswa melakukan tanya jawab dengan siswa lain mengenai hukum bacaan tajwid
- b. Siswa bersama-sama membaca Al-Qur’an, kemudian membaca arti perkata

Konfirmasi

GPAI melakukan konfirmasi mengenai hukum bacaan dan arti perkata ayat, sebagai usaha pembetulan pemahaman peserta didik yang kurang pas terhadap kompetensi yang dipelajari .

3. Kegiatan Akhir (Penutup)

Memeriksa dan memberi tugas mandiri tak terstruktur untuk minggu yang akan datang yaitu hafalan surat.

Pertemuan ke-3

1. Kegiatan Awal

- a. Berdoa/membaca Basmallah dilanjutkan tadarrus
- b. Melakukan apersepsi.
- c. Menyampaikan kompetensi yang akan dikuasai, manfaat kompetensi yang akan dikuasai dalam meningkatkan pemahaman, pengamalan atau kesadaran beragama.

2. Kegiatan Inti

Dalam kegiatan inti, guru dan siswa melakukan beberapa kegiatan sebagai berikut:

Eksplorasi

Peserta didik dibagi 3 kelompok dan GPAI memberi tugas untuk membahas materi sebagai berikut

- a. Kelompok I tentang identifikasi perilaku menjaga kelestarian lingkungan hidup
- b. Kelompok II tentang praktik menjaga kelestarian lingkungan hidup
- c. Kelompok III tentang perilaku menjaga kelestarian lingkungan hidup

Elaborasi

Setelah didiskusikan oleh ketiga kelompok masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusinya ke depan kelas

Konfirmasi

GPAI melakukan penjelasan, sebagai usaha pembetulan pemahaman peserta didik yang kurang pas terhadap kompetensi yang dipelajari

3. Kegiatan Akhir (Penutup)

Memeriksa dan memberi tugas terstruktur dan tugas mandiri untuk minggu yang akan datang.

D. Sumber dan Media Pembelajaran

- a. Al-Qur'an dan terjemahnya
- b. LCD
- c. Sumber bahan: Buku Pendidikan Agama Islam SMA Kelas XI, Penerbit Erlangga. Buku PAI SMK Kelas XI, Penerbit Yudistira

E. Penilaian

1. Prosedur
 1. Penilaian poses belajar melalui pengamatan, observasi, tanya jawab, dan tugas.
 2. Apersepsi dan motivasi belajar.
 3. Penyampaian tugas mengerjakan soal-soal latihan Bab 7 dan ulangan harian.
2. Alat penilaian: lembar pengamatan dan soal-soal pilihan ganda dan esay.

Mengetahui,
Kepala

Bogor,
Guru mata pelajaran

.....
NIP.

.....
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	:.....
Kelas/ Semester	:XI / 2
Mata Pelajaran	:Pendidikan Agama Islam
Jumlah Pertemuan	: 2 X Pertemuan
Alokasi Waktu	: 4 x 45 menit

Standar Kompetensi :

8. Meningkatkan keimanan kepada Kitab-kitab Allah

Kompetensi Dasar :

8.1 Menampilkan perilaku yang mencerminkan keimanan terhadap Kitab-kitab Allah

8.2 Menerapkan hikmah beriman kepada Kitab-Kitab Allah

Indikator:

1. Menjelaskan pengertian beriman kepada kitab Allah
2. Menjelaskan fungsi kitab Allah
3. Menyebutkan kitab-kitab Allah beserta penerimanya
4. Menyebutkan nama-nama Alquran
5. Mengidentifikasi perilaku-prilaku yang mencerminkan keimanan kepada kitab Allah
6. Menampilkan perilaku-prilaku yang mencerminkan keimanan kepada kitab Allah

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui diskusi dan tanya jawab, setelah pembelajaran peserta didik diharapkan dapat:

1. Menjelaskan pengertian beriman kepada kitab Allah
2. Menjelaskan fungsi kitab Allah
3. Menyebutkan kitab-kitab Allah beserta penerimanya
4. Mengidentifikasi perilaku-prilaku yang mencerminkan keimanan kepada kitab Allah
5. Menampilkan perilaku-prilaku yang mencerminkan keimanan kepada kitab Allah

B. Materi Pembelajaran : Beriman Kepada Kitab-kitab Allah

1. Pengertian
2. Fungsi kitab Allah
3. Nama-nama kitab Allah dan penerimanya
4. Prilaku yang mencerminkan keimanan kepada kitab Allah

C. Metode Pembelajaran :

Diskusi, Tanya-jawab

D. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan 1

1. Kegiatan Awal

- a. Guru-Siswa memberi salam dan memulai pelajaran dengan mengucapkan *basmalah* dan kemudian berdoá bersama sebelum memulai pelajaran.
- b. Siswa menyiapkan kitab suci Al Qurán
- c. Secara bersama membaca Al Qurán selama 5 – 10 menit
- d. Guru menjelaskan secara singkat materi yang akan diajarkan dengan kompetensi dasar yang akan dicapai.

2. Kegiatan Inti

Dalam kegiatan inti, guru dan para siswa melakukan beberapa kegiatan sebagai berikut:

Eksplorasi

- a. Guru menyampaikan inti materi tentang Menampilkan perilaku beriman Kepada Kitab-Kitab Allah dan kompetensi yang ingin dicapai
- b. Siswa diminta untuk berfikir tentang Menampilkan perilaku beriman Kepada Kitab-Kitab Allah

Elaborasi

- a. Siswa diminta berpasangan dengan teman sebelahnya (kelompok 2 orang) dan mengutarakan hasil pemikiran masing-masing mengenai Menampilkan perilaku beriman Kepada Kitab-Kitab Allah
- b. Guru memimpin pleno kecil diskusi, tiap kelompok mengemukakan hasil diskusinya
- c. Berawal dari kegiatan tersebut mengarahkan pembicaraan pada pokok permasalahan dan menambah materi yang belum diungkapkan para siswa

Konfirmasi

Guru bersama-sama siswa menyimpulkan hasil diskusi.

3. Kegiatan Akhir (Penutup)

Memeriksa dan memberi tugas terstruktur dan tugas mandiri untuk minggu yang akan datang

Pertemuan Ke-2

1. Kegiatan Awal

- a. Guru-Siswa memberi salam dan memulai pelajaran dengan mengucapkan *basmalah* dan kemudian berdoá bersama sebelum memulai pelajaran.
- b. Siswa menyiapkan kitab suci Al Qurán
- c. Secara bersama membaca Al Qurán selama 5 – 10 menit
- d. Guru menjelaskan secara singkat materi yang akan diajarkan dengan kompetensi dasar yang akan dicapai.

2. Kegiatan Inti

Dalam kegiatan inti, guru dan para siswa melakukan beberapa kegiatan sebagai berikut:

Eksplorasi

- a. Guru menyampaikan inti materi tentang menerapkan hikmah beriman Kepada Kitab-Kitab Allah dan kompetensi yang ingin dicapai
- b. Siswa diminta untuk berfikir tentang menerapkan hikmah beriman Kepada Kitab-Kitab Allah

Elaborasi

- c. Siswa berdiskusi dengan teman kelompoknya (min 6 orang) dan mengutarakan hasil pemikiran masing-masing kelompok mengenai menerapkan hikmah beriman Kepada Kitab-Kitab Allah
- d. Guru memimpin pleno diskusi, tiap kelompok mengemukakan hasil diskusinya
- e. Berawal dari kegiatan tersebut mengarahkan pembicaraan pada pokok permasalahan dan menambah materi yang belum diungkapkan para siswa

Konfirmasi

Guru bersama-sama siswa menyimpulkan hasil diskusi.

3. Kegiatan Akhir (Penutup)

Memeriksa dan memberi tugas terstruktur dan tugas mandiri untuk minggu yang akan datang

E. Media dan Sumber Pembelajaran

- LCD
- Laptop
- Syamsuri, *Pendidikan Agama Islam SMA Kelas XI*, Erlangga, Jakarta
- Depag, *Al-quran terjemah*

F. Penilaian

NO	Ranah Penilaian	Indikator yang diukur	ASPEK YANG DINILAI	BENTUK PENILAIAN	Alat Penilaian	SKOR NILAI	NILAI	KET
1.	Kognitif	1,2,3, 4, 5	Pengetahuan, Pemahaman	Tes tulis	Soal Essay	50		Perorangan
			Hapalan	Tugas Terstruktur	Lembar setoran hapalan	20		Perorangan
2.	Afektif		Proses diskusi	Penilaian proses	Lembar pengamatan proses	10		Perorangan
3.	Psikomotorik	6	Pelaksanaan tadarrus	Portofolio	Lembar setoran	20		Perorangan
	Jumlah					100		

Mengetahui,
Kepala SMA

Bogor,
Guru PAI

.....
NIP .

.....
NIP

Lampiran 1

Instrumen Penilaian

Soal Essay

1. Jelaskan pengertian beriman kepada kitab Allah!
2. Jelaskan fungsi kitab Allah!
3. Sebutkan kitab-kitab Allah beserta penerimanya!
4. Sebutkan nama-nama Alquran, jelaskan!
5. Sebutkan contoh perilaku yang mencerminkan keimanan kepada kitab Allah!

Jawaban

1. Beriman kepada kitab Allah adalah percaya kepada ajaran yang disampaikan Allah dalam kitab-Nya.
2. Fungsi utama kitab Allah adalah sebagai Hudan = petunjuk hidup,
3. Zabur (Nabi Daud), Taurat (Nabi Musa), Injil (Nabi Isa), Al-quran (Nabi Muhammad SAW)
4. Al-Bayan (Penjelasan), Al-furqon (pembeda yang haq dan yang bathil), Asyifa (Obat kehidupan yang sakit)
5. Mengikuti seluruh petunjuk yang ada dalam Kitab Allah.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan :.....
Kelas/ Semester :XI / 2
Mata Pelajaran :Pendidikan Agama Islam
Jumlah Pertemuan : 2 X Pertemuan
Alokasi Waktu : 4 x 45 menit

Standar Kompetensi :

9. Membiasakan perilaku terpuji.

Kompetensi Dasar :

- 9.1 Menjelaskan pengertian dan maksud menghargai karya orang lain
- 9.2 Menampilkan contoh perilaku menghargai karya orang lain
- 9.3 Membiasakan perilaku menghargai karya orang lain dalam kehidupan sehari-hari

Indikator:

1. Menjelaskan pengertian dan maksud menghargai karya orang lain.
2. Menampilkan beberapa contoh perilaku yang menghargai karya orang lain.
3. Menunjukkan contoh perilaku menghargai karya orang lain.
4. Menunjukkan perilaku menghargai karya orang lain.
5. Membiasakan perilaku menghargai karya orang lain

A. Tujuan Pembelajaran: Peserta didik diharapkan untuk

1. Mampu menjelaskan pengertian dan maksud menghargai karya orang lain.
2. Mampu menghargai karya orang lain.
3. Mampu menampilkan beberapa contoh perilaku yang menghargai karya orang lain.
4. Mampu menunjukkan contoh perilaku menghargai karya orang lain.
5. Mampu menunjukkan perilaku menghargai karya orang lain.
6. Mampu membiasakan perilaku menghargai karya orang lain

B. Materi Ajar (Materi Pokok):

1. Menghargai karya orang lain.
2. Contoh Perilaku yang menghargai karya orang lain
3. Pembiasaan Perilaku yang menghargai karya orang lain

C. Metode Pembelajaran :

Diskusi dan tanya jawab

D. Langkah-langkah kegiatan

Pertemuan 1

1. Kegiatan Awal

- a. Guru-Siswa memberi salam dan memulai pelajaran dengan mengucapkan *basmalah* dan kemudian berdoa bersama sebelum memulai pelajaran.
- b. Siswa menyiapkan kitab suci Al Qurán
- c. Secara bersama membaca Al Qurán selama 5 – 10 menit

2. Kegiatan Inti

Dalam kegiatan inti, siswa dibagi menjadi dua kelompok
Eksplorasi

Untuk mengetahui sejauh mana pengetahuan siswa tentang materi pengertian dan maksud menghargai karya orang lain.

- a. Kelompok I mendiskusikan tentang pengertian menghargai karya orang lain
- b. Kelompok II mendiskusikan tentang maksud menghargai karya orang lain.

Elaborasi

Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya kemudian ditanggapi oleh kelompok lain.

Konfirmasi

Guru dan siswa bersama-sama menyimpulkan hasil diskusi kemudian guru memberikan konfirmasi mengenai materi yang telah dipelajari.

3. Kegiatan Akhir (Penutup)

Memeriksa dan memberi tugas terstruktur dan tugas mandiri untuk minggu yang akan datang

Pertemuan Ke-2

1. Kegiatan Awal

- a. Guru-Siswa memberi salam dan memulai pelajaran dengan mengucapkan *basmalah* dan kemudian berdoa bersama sebelum memulai pelajaran.
- b. Siswa menyiapkan kitab suci Al Qurán
- c. Secara bersama membaca Al Qurán selama 5 – 10 menit
- d. Guru menjelaskan secara singkat materi yang akan diajarkan dengan kompetensi dasar yang akan dicapai.

2. Kegiatan Inti

Dalam kegiatan inti, siswa dibagi menjadi empat kelompok

Eksplorasi

Untuk mengetahui sejauh mana pengetahuan siswa tentang materi menampilkan contoh dan membiasakan perilaku menghargai karya orang lain.

- a. Kelompok I mendiskusikan tentang menampilkan contoh perilaku menghargai karya orang lain.
- b. Kelompok II mendiskusikan tentang membiasakan perilaku menghargai karya orang lain dalam kehidupan sehari-hari.

Elaborasi

Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya kemudian ditanggapi oleh kelompok lain.

Konfirmasi

Guru dan siswa bersama-sama menyimpulkan hasil diskusi kemudian guru memberikan konfirmasi mengenai materi yang telah dipelajari.

3. Kegiatan Akhir (Penutup)

Memeriksa dan memberi tugas terstruktur dan tugas mandiri untuk minggu yang akan datang

E. Bahan/Sumber Belajar:

- a. Al Quran dan terjemahan Departemen Agama RI
- b. Syamsuri, PAI SMA kelas XI terbitan Erlangga
- c. Buku pilar-pilar pengokoh Nafsiyah Islamiyah

F. Penilaian:

NO	Ranah	Indikator	ASPEK YANG	BENTUK	Alat	SKOR	NILAI	KET
----	-------	-----------	------------	--------	------	------	-------	-----

	Penilaian	yang diukur	DINILAI	PENILAIAN	Penilaian	NILAI		
1.	Kognitif	1,2,3	Pengetahuan, Pemahaman	Tes tulis	Soal Essay	60		Perorangan
2.	Afektif	4,5	Proses diskusi	Penilaian proses	Lembar pengamatan proses	20		Kelompok
3.	Psikomotorik	5	Sikap	Portofolio	Lembar protopolio	20		Perorangan
	Jumlah					100		

Instrumen:

1. Apakah akhlak terpuji itu ?
2. Apa yang dimaksud menghargai karya orang lain ?
3. Apa dasarnya kita harus menghargai karya orang lain ?
4. Kenapa kita harus menghargai karya orang lain dan apa manfaatnya?
5. Bagaimana caranya kita menghargai karya orang lain?.

Pedoman Penilaian diskusi dan presentasi:

Item Penilaian	Aspek yang dinilai	Skor (1- 5)
Proses Diskusi	Kerjasama	
	Keaktifan berdiskusi	
	Dinamika kelompok	
	Ketepatan waktu	
Isi / Hasil diskusi	Penulisan	
	Ketepatan jawaban	
Presentasi	Kefasihan menyampaikan	
	Kemampuan berargumentasi	
	Ketepatan jawaban dengan penampilan	
Jumlah		

$$\text{Total Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Tugas Mandiri (tes perbuatan):

Tulis di kertas selembarnya contoh-contoh menghargai karya orang lain yang telah dijelaskan kemudian ceklist mana yang dilakukan selama 1 minggu kemudian hasilnya dikumpulkan minggu depan

Mengetahui,
Kepala SMA

Bogor,.....
Guru PAI

.....
NIP .

.....
NIP

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan :.....
Kelas/ Semester :XI / 2
Mata Pelajaran :Pendidikan Agama Islam
Jumlah Pertemuan : 2 X Pertemuan
Alokasi Waktu : 4 x 45 menit

Standar Kompetensi :

10. Menghindari Perilaku Tercela.

Kompetensi Dasar :

10. 1 Menjelaskan pengertian dosa besar
10. 2 Menyebutkan contoh perbuatan dosa besar
10. 3 Menghindari perbuatan dosa besar dalam kehidupan sehari-hari

Indikator:

1. Mampu menjelaskan pengertian dosa..
2. Mampu menjelaskan pengertian dosa besar
3. Mampu menyebutkan beberapa contoh perbuatan dosa besar.
4. Mampu menyebutkan ciri-ciri perbuatan yang termasuk dosa besar.
5. Mampu menjelaskan cara-cara menghindari perbuatan dosa besar.
6. Mampu menghindarkan diri dari perbuatan dosa besar dalam kehidupan sehari-sehari.
7. Mempraktekkan tatacara bertaubat dan meminta maaf/ampun

A. Tujuan Pembelajaran : Peserta didik diharapkan untuk :

1. Mampu menjelaskan pengertian dosa..
2. Mampu menjelaskan pengertian dosa besar
3. Mampu menyebutkan beberapa contoh perbuatan dosa besar.
4. Mampu menyebutkan ciri-ciri perbuatan yang termasuk dosa besar.
5. Mampu menjelaskan cara-cara menghindari perbuatan dosa besar.
6. Mampu menghindarkan diri dari perbuatan dosa besar dalam kehidupan sehari-sehari.
7. Mempraktekkan tatacara bertaubat dan meminta maaf

B. Materi Ajar (Materi Pokok) :

1. Pengertian Dosa besar,
2. Contoh-contoh perbuatan dosa besar
3. cara Menghindarkan diri dari perbuatan dosa besar.

C. Metode Pembelajaran :

Diskusi, Tanya-jawab, ceramah

D. Langkah-langkah kegiatan:

Pertemuan 1

2. Kegiatan Awal

- a. Guru-Siswa memberi salam dan memulai pelajaran dengan mengucapkan *basmalah* dan kemudian berdoá bersama sebelum memulai pelajaran.
- b. Siswa menyiapkan kitab suci Al Qurán
- c. Secara bersama membaca Al Qurán selama 5 – 10 menit

4. Kegiatan Inti

Dalam kegiatan inti, siswa dibagi menjadi dua kelompok

Eksplorasi

Untuk mengetahui sejauh mana pengetahuan siswa tentang materi pengertian dan maksud menghargai karya orang lain.

- c. Kelompok I mendiskusikan tentang pengertian Dosa.
- d. Kelompok II mendiskusikan tentang pengertian dosa besar.

Elaborasi

Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya kemudian ditanggapi oleh kelompok lain.

Konfirmasi

Guru dan siswa bersama-sama menyimpulkan hasil diskusi kemudian guru memberikan konfirmasi mengenai materi yang telah dipelajari.

5. Kegiatan Akhir (Penutup)

Memeriksa dan memberi tugas terstruktur dan tugas mandiri untuk minggu yang akan datang

Pertemuan Ke-2

2. Kegiatan Awal

- a. Guru-Siswa memberi salam dan memulai pelajaran dengan mengucapkan *basmalah* dan kemudian berdoá bersama sebelum memulai pelajaran.
- b. Siswa menyiapkan kitab suci Al Qurán
- c. Secara bersama membaca Al Qurán selama 5 – 10 menit

4. Kegiatan Inti

Dalam kegiatan inti, siswa dibagi menjadi dua kelompok

Eksplorasi

Untuk mengetahui sejauh mana pengetahuan siswa tentang materi contoh dan menghindari perbuatan dosa besar dalam kehidupan sehari-hari.

- a. Kelompok I mendiskusikan tentang menyebutkan contoh perbuatan dosa besar.
- b. Kelompok II mendiskusikan tentang menghindari perbuatan dosa besar dalam kehidupan sehari-hari.

Elaborasi

Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya kemudian ditanggapi oleh kelompok lain.

Konfirmasi

Guru dan siswa bersama-sama menyimpulkan hasil diskusi kemudian guru memberikan konfirmasi mengenai materi yang telah dipelajari.

5. Kegiatan Akhir (Penutup)

Memeriksa dan memberi tugas terstruktur dan tugas mandiri untuk minggu yang akan datang

E. Bahan/Sumber dan alat Belajar:

- a. Al Quran dan terjemahan Departemen Agama RI
- b. Syamsuri, PAI SMA kelas XI terbitan Erlangga

F. Penilaian :

NO	Ranah Penilaian	Indikator yang	ASPEK YANG DINILAI	BENTUK PENILAIAN	Alat Penilaian	SKOR NILAI	NILAI	KET
----	-----------------	----------------	--------------------	------------------	----------------	------------	-------	-----

		diukur						
1.	Kognitif	1,2,3,4,5	Pengetahuan, Pemahaman	Tes tulis	Soal Essay	60		Perorangan
2.	Afektif		Proses diskusi	Penilaian proses	Lembar pengamatan proses	20		Kelompok
3.	Psikomotorik	6,7	Prilaku	Portopolio	Lembar portopolio	20		Perorangan
	Jumlah					100		

Instrumen

1. Apa yang dimaksud dosa besar?
2. Bagaimana cirinya perbuatan yang merupakan dosa besar?
3. Sebutkan 5 perbuatan yang termasuk dosa besar!
4. Sebutkan cara-cara menghindari dosa besar!
5. Sebutkan cara memohon ampun dari dosa besar!

Pedoman Penilaian diskusi dan presentasi:

Item Penilaian	Aspek yang dinilai	Skor (1- 5)
Proses Diskusi	Kerjasama	
	Keaktifan berdiskusi	
	Dinamika kelompok	
	Ketepatan waktu	
Isi / Hasil diskusi	Penulisan	
	Ketepatan jawaban	
Presentasi	Kefasihan menyampaikan	
	Kemampuan berargumentasi	
	Kesesuaian tema dengan penampilan	
Jumlah		

$$\text{Total Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Penilaian Prilaku

Lembar Quesioner menghindari perilaku tercela (dosa besar) :

Perbuatan dosa besar yang dihindari	Pernah/tidak
Menyembah beda-benda	
Bersumpah palsu	
Murtad (pindah agama)	
Meminum khomer	
Mendatangi dan mempercayai peramal	
Mencuri	
Membunuh orang lain	
Menyakiti orang fisik dan hati orang tua dengan melawan	

Mengetahui,
Kepala SMA

Bogor,
Guru PAI

.....

.....

NIP .

NIP

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan :.....
Kelas/ Semester :XI / 2
Mata Pelajaran :Pendidikan Agama Islam
Jumlah Pertemuan : 3 X Pertemuan
Alokasi Waktu : 6 x 45 menit

Standar Kompetensi :

11. Memahami ketentuan hukum Islam tentang pengurusan jenazah.

Kompetensi Dasar :

11.1 Menjelaskan tatacara pengurusan jenazah

11.2 Memperagakan tatacara pengurusan jenazah

Indikator:

Setelah proses pembelajaran selesai diharapkan peserta didik dapat :

1. Menjelaskan tata cara memandikan jenazah
2. Menjelaskan tata cara mengkafani jenazah
3. Menjelaskan tata cara menshalatkan jenazah
4. Menjelaskan tata cara menguburkan jenazah
5. Memperagakan tata cara memandikan jenazah
6. Memperagakan tata cara mengkafani jenazah
7. Memperagakan tata cara menshalatkan jenazah
8. Memperagakan tata cara menguburkan jenazah

A. Tujuan Pembelajaran:

Peserta didik diharapkan untuk

1. Mampu menjelaskan tata cara memandikan jenazah
2. Mampu menjelaskan tata cara mengkafani jenazah
3. Mampu menjelaskan tata cara menshalatkan jenazah
4. Mampu menjelaskan tata cara menguburkan jenazah
5. Mampu memperagakan tata cara memandikan jenazah
6. Mampu memperagakan tata cara mengkafani jenazah
7. Mampu memperagakan tata cara menshalatkan jenazah
8. Mampu memperagakan tata cara menguburkan jenazah

B. Materi Ajar:

Tatacara Pengurusan Jenazah:

1. Memandikan
2. Mengkafani
3. Menshalatkan.
4. Menguburkan

C. Metode Pembelajaran:

Demonstrasi dan Praktik

D. Langkah-langkah kegiatan:

Pertemuan 1

1. Pendahuluan

- a. Absensi.
 - b. Berdo'a bersama
 - c. Secara bersama membaca Al Qurán selama 5 – 10 menit
 - d. Guru menjelaskan secara singkat materi yang akan diajarkan dengan kompetensi dasar yang akan dicapai.
2. Kegiatan Inti
- Eksplorasi**
Peserta didik membaca buku/modul/referensi tentang tatacara Pengurusan Jenazah yang sebelumnya ditugaskan
- Elaborasi**
- a. Perwakilan peserta didik menguraikan teori tentang tata cara memandikan jenazah.
 - b. Perwakilan peserta didik menguraikan teori tentang tata cara mengkafani jenazah.
 - c. Perwakilan peserta didik menguraikan teori tentang tata cara menshalatkan jenazah.
 - d. Perwakilan peserta didik menguraikan teori tentang tata cara menguburkan jenazah.
- Konfirmasi**
Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang tata cara pengurusan jenazah beserta adab-adabnya.
3. Kegiatan Akhir (Penutup)
- a. Menyusun kesimpulan
 - b. Post test.
 - c. Berdoa bersama

Pertemuan ke-2

1. Pendahuluan
 - a. Absensi.
 - b. Berdo'a bersama
 - c. Secara bersama membaca Al Qurán selama 5 – 10 menit
 - d. Apersepsi.
2. Kegiatan Inti

Eksplorasi

 - a. Peserta didik menonton film pelaksanaan pengurusan jenazah.
 - b. Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok yang terdiri dari 10 orang

Elaborasi

 - a. Setiap kelompok mempraktikkan tata cara memandikan jenazah.
 - b. Setiap kelompok mempraktikkan tata cara mengkafani jenazah.

Konfirmasi
Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang tata cara pengurusan jenazah beserta adab-adabnya.
3. Kegiatan Akhir (Penutup)
 - a. Menyusun kesimpulan
 - b. Berdo'a bersama

Pertemuan ke-3

1. Pendahuluan
 - a. Absensi.
 - b. Berdo'a bersama
 - c. Secara bersama membaca Al Qurán selama 5 – 10 menit
 - d. Apersepsi.
2. Kegiatan Inti

Eksplorasi

- a. Peserta didik menonton film pelaksanaan pengurusan jenazah.
- b. Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok yang terdiri dari 20 orang

Elaborasi

- a. Setiap kelompok mempraktikkan tata cara menshalatkan jenazah.
- b. Setiap kelompok mempraktikkan tata cara menguburkan jenazah.

Konfirmasi

Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang tata cara pengurusan jenazah beserta adab-adabnya.

3. Kegiatan Akhir (Penutup)

- a. Menyusun kesimpulan
- b. Berdo'a bersama

E. Bahan/Sumber dan alat Belajar :

- a. Syamsuri, PAI SMA kelas XI terbitan Yudhistira
- b. Buku Fiqih Sunnah
- c. Slide, LCD Proyektor

F. Penilaian :

NO	Ranah Penilaian	Indikator yang diukur	ASPEK YANG DINILAI	BENTUK PENILAIAN	Alat Penilaian	SKOR NILAI	NILAI	KET
1.	Kognitif	1,2,3,4	Pengetahuan, Pemahaman	Tes tulis	Soal essay	40		Perorangan
2.	Afektif		Proses diskusi	Penilaian proses	Lembar pengamatan proses	20		Perorangan
3.	Psikomotorik	5,6,7,8	Keterampilan	Unjuk Kerja	Lembar Penilaian	40		Perorangan
	Jumlah					100		

Soal.

1. Jelaskan tata cara memandikan jenazah ! (5)
2. Jelaskan tata cara mengkafani jenazah ! (5)
3. Jelaskan tata cara menyalatkan jenazah ! (5)
4. Jelaskan tata cara menguburkan jenazah ! (5)

Total Nilai = $\frac{\text{Jumlah skor jawaban yang benar}}{\text{Jumlah Skor maksimal (20)}} \times 100$

Tes Perbuatan : (Lembar Pengamatan)

Item Penilaian	Aspek yang dinilai	Skor (1- 5)
Memandikan jenazah	Penguasaan konsep	
	Urutan tata cara memandikan	
	Gerakan dalam memandikan	
Mengkafani jenazah	Penguasaan konsep	
	Urutan tata cara mengkafani	
	Gerakan dalam mengkafani	
Menyalatkan jenazah	Penguasaan konsep	
	Urutan tata cara menyalatkan	
	Gerakan dalam menyalatkan	
Menguburkan jenazah	Penguasaan konsep	
	Urutan tata cara menguburkan	
	Gerakan dalam menguburkan	

Ketentuan Skor :

- 5 = sempurna
- 4 = banyak yang benarnya
- 3 = sedikit yang benarnya
- 2 = banyak yang salahnya
- 1 = salah semua (tidak bisa)

Mengetahui,
Kepala SMA

Bogor,
Guru PAI

.....
NIP .

.....
NIP

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan :.....
Kelas/ Semester :XI / 2
Mata Pelajaran :Pendidikan Agama Islam
Jumlah Pertemuan : 2 X Pertemuan
Alokasi Waktu : 4 x 45 menit

Standar Kompetensi: 12. Memahami khutbah, tabligh dan dakwah.

Kompetensi Dasar :

12.1 Menjelaskan pengertian khutbah, tabligh, dan dakwah

12.2 Menjelaskan tatacara khutbah, tabligh, dan dakwah

Indikator:

- Mampu menjelaskan pengertian khutbah.
- Mampu menjelaskan pengertian tabligh
- Mampu menjelaskan pengertian dakwah.
- Mampu menjelaskan tata cara khutbah yang baik
- Mampu menjelaskan tatacara tabligh yang baik
- Mampu menjelaskan tatacara dakwah

A. Tujuan Pembelajaran:

Siswa diharapkan untuk :

- Mampu menjelaskan pengertian khutbah.
- Mampu menjelaskan pengertian tabligh
- Mampu menjelaskan pengertian dakwah.
- Mampu menjelaskan tata cara khutbah yang baik
- Mampu menjelaskan tatacara tabligh yang baik
- Mampu menjelaskan tatacara dakwah

B. Materi Ajar (Materi Pokok):

Pengertian Khutbah,Tabligh dan Dakwah:

Tatacara Khutbah,Tabligh dan Dakwah

C. Metode Pembelajaran:

Tanya jawab,Diskusi dan Praktik

D. Langkah-langkah kegiatan:

Pertemuan 1

1. Kegiatan Awal

- Guru-Siswa memberi salam dan memulai pelajaran dengan mengucapkan *basmalah* dan kemudian berdoá bersama sebelum memulai pelajaran.
- Siswa menyiapkan kitab suci Al Qurán
- Secara bersama membaca Al Qurán selama 5 – 10 menit

2. Kegiatan Inti

Dalam kegiatan inti, siswa dibagi menjadi dua kelompok

Eksplorasi

Untuk mengetahui sejauh mana pengetahuan siswa tentang materi pengertian dan maksud menghargai karya orang lain.

- Kelompok I mendiskusikan tentang pengertian Khutbah,Tabligh dan Dakwah.

- b. Kelompok II mendiskusikan tentang Tata cara Khutbah, Tabligh dan Dakwah.

Elaborasi

Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya kemudian ditanggapi oleh kelompok lain.

Konfirmasi

Guru dan siswa bersama-sama menyimpulkan hasil diskusi kemudian guru memberikan konfirmasi mengenai materi yang telah dipelajari.

3. Kegiatan Akhir (Penutup)

Memeriksa dan memberi tugas terstruktur dan tugas mandiri untuk minggu yang akan datang

Pertemuan ke-2

4. Pendahuluan
- Absensi.
 - Berdo'a bersama
 - Secara bersama membaca Al Qurán selama 5 – 10 menit
 - Apersepsi.

5. Kegiatan Inti

Eksplorasi

- Peserta didik menonton film pelaksanaan Khutbah, tabligh dan dakwah.
- Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok yang terdiri dari 13 orang

Elaborasi

- Setiap kelompok mempraktikkan tata cara Khutbah.
- Setiap kelompok mempraktikkan tata cara tabligh.
- Setiap kelompok mempraktikkan tata cara Dakwah.

Konfirmasi

Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang tata cara pengurusan jenazah beserta adab-adabnya.

6. Kegiatan Akhir (Penutup)
- Menyusun kesimpulan
 - Berdo'a bersama

Penilaian: Tes perbuatan (Performance Individu)
Tes tertulis

Bahan/Sumber Belajar: Al Quran dan terjemahan Departemen Agama RI
Buku pelajaran PAI kelas 2

Mengetahui
Kepala SMA

Bogor,

Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

.....
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	:
Kelas/ Semester	: XI / 2
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam
Jumlah Pertemuan	: 2 X Pertemuan
Alokasi Waktu	: 4 x 45 menit

Standar Kompetensi :

13. Memahami perkembangan Islam pada masa modern (1800 – sekarang).

Kompetensi Dasar :

13.1 Menjelaskan perkembangan Islam pada masa modern

13.2 Menyebutkan contoh peristiwa perkembangan Islam masa modern

Indikator:

1. Mampu menjelaskan perkembangan Islam di bidang ilmu pengetahuan dan peradaban pada masa modern.
2. Mampu menjelaskan manfaat dari sejarah perkembangan Islam pada masa modern.
3. Mampu menyebutkan beberapa contoh peristiwa perkembangan Islam pada masa modern.
4. Mampu menjelaskan manfaat dari contoh peristiwa perkembangan Islam pada masa modern.

A. Tujuan Pembelajaran:

Setelah melalui proses diskusi, ceramah dan Tanya jawab, peserta didik diharapkan untuk :

1. Mampu menjelaskan perkembangan Islam di bidang ilmu pengetahuan dan peradaban pada masa modern.
2. Mampu menjelaskan manfaat dari sejarah perkembangan Islam pada masa modern.
3. Mampu menyebutkan beberapa contoh peristiwa perkembangan Islam pada masa modern.
4. Mampu menjelaskan manfaat dari contoh peristiwa perkembangan Islam pada masa modern.

B. Materi Pokok

1. Perkembangan Islam pada masa Modern.
2. Contoh-contoh peristiwa perkembangan Islam pada masa modern

C. Metode Pembelajaran :

Diskusi dan Tanya-jawab

D. Langkah-langkah kegiatan:

Pertemuan Ke-1

1. Kegiatan Awal

- a. Guru-Siswa memberi salam dan memulai pelajaran dengan mengucapkan *basmalah* dan kemudian berdoa bersama sebelum memulai pelajaran.
- b. Siswa menyiapkan kitab suci Al Qurán
- c. Secara bersama membaca Al Qurán selama 5 – 10 menit

2. Kegiatan Inti

Dalam kegiatan inti, guru dan para siswa melakukan beberapa kegiatan sebagai berikut:

Eksplorasi

- a. Membentuk kelompok yang anggotanya = 4 orang secara heterogen (campuran menurut prestasi, jenis kelamin, suku, dll.)
- b. Guru menyajikan pelajaran perkembangan islam abad Modern.

Elaborasi

- a. Guru memberi tugas kepada kelompok untuk dikerjakan oleh anggota-anggota kelompok. Anggotanya yang tahu menjelaskan perkembangan islam abad Modern.. pada anggota lainnya sampai semua anggota dalam kelompok itu mengerti.
- b. Guru memberi kuis/pertanyaan kepada seluruh siswa. Pada saat menjawab kuis tidak boleh saling membantu

Konfirmasi

Guru dan siswa menyimpulkan hasil diskusi kemudian guru memberikan konfirmasi mengenai materi yang telah dibahas.

3. Kegiatan Akhir (Penutup)

- a. Guru menutup / mengakhiri pelajaran tersebut dengan membaca hamdalah/doá.
- b. Guru mengucapkan salam kepada para siswa sebelum keluar kelas dan siswa menjawab salam.

Pertemuan Ke-2

1. Kegiatan Awal

- a. Guru-Siswa memberi salam dan memulai pelajaran dengan mengucapkan *basmalah* dan kemudian berdoá bersama sebelum memulai pelajaran.
- b. Siswa menyiapkan kitab suci Al Qurán
- c. Secara bersama membaca Al Qurán selama 5 – 10 menit

2. Kegiatan Inti

Dalam kegiatan inti, guru dan para siswa melakukan beberapa kegiatan sebagai berikut:

Eksplorasi

- a. Membentuk kelompok yang anggotanya = 4 orang secara heterogen (campuran menurut prestasi, jenis kelamin, suku, dll.)
- b. Guru menyajikan pelajaran contoh peristiwa perkembangan islam pada masa modern

Elaborasi

- a. Guru memberi tugas kepada kelompok untuk dikerjakan oleh anggota-anggota kelompok. Anggotanya yang tahu menjelaskan contoh peristiwa perkembangan islam pada masa modern. pada anggota lainnya sampai semua anggota dalam kelompok itu mengerti.
- b. Guru memberi kuis/pertanyaan kepada seluruh siswa. Pada saat menjawab kuis tidak boleh saling membantu

Konfirmasi

Guru dan siswa menyimpulkan hasil diskusi kemudian guru memberikan konfirmasi mengenai materi yang telah dibahas.

3. Kegiatan Akhir (Penutup)

- a. Guru menutup / mengakhiri pelajaran tersebut dengan membaca hamdalah/doá.
- b. Guru mengucapkan salam kepada para siswa sebelum keluar kelas dan siswa menjawab salam.

E. Bahan/Sumber Belajar :

- a. Syamsuri, PAI SMA kelas XI
- b. Website terkait

F. Penilaian

NO	Ranah Penilaian	Indikator yang diukur	ASPEK YANG DINILAI	BENTUK PENILAIAN	Alat Penilaian	SKOR NILAI	NILAI	KET
1.	Kognitif	1,2,3,4	Pengetahuan, Pemahaman	Tes lisan	Soal Lisan	80		Perorangan
2.	Afektif		Proses diskusi	Penilaian proses	Lembar pengamatan proses	20		Kelompok
3.	Psikomotorik							
	Jumlah					100		

Instrumen

1. Jelaskan rentang waktu perkembangan islam yang disebut dengan masa modern!
2. Jelaskan perkembangan ilmu pengetahuan yang terjadi pada masa modern!
3. Jelaskan perkembangan budaya yang terjadi pada perkembangan islam masa modern!
4. Sebutkan organisasi-organisaai islam yang terbentuk pada masa modern!
5. Sebutkan tokoh-tokoh islam penting pada masa modern
6. Jelaskan manfaat perkembangan islam pada masa modern!
7. Jelaskan perbedaan-perbedaan yang terjadi antara tokoh-tokoh islam pada masa modern!
Dan bagaimana sebaiknya?

Pedoman Penilaian diskusi dan presentasi:

Item Penilaian	Aspek yang dinilai	Skor (1- 5)
Proses Diskusi	Kerjasama	
	Keaktifan berdiskusi	
	Dinamika kelompok	
	Ketepatan waktu	
Isi / Hasil diskusi	Penulisan	
	Ketepatan jawaban	
Presentasi	Kefasihan menyampaikan	
	Kemampuan berargumentasi	
	Ketepatan menjawab	
Jumlah		

Total Nilai = $\frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

Mengetahui,
Kepala SMA

Bogor,.....
Guru PAI

.....
NIP .

.....
NIP