

**PROGRAM TAHUNAN
PEMETAAN KOMPETENSI DASAR**

Nama Sekolah : SMAN 1 Cijeruk
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan budi Pekerti
Kelas : X
Semester : Ganjil

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Metode Pembelajaran	Media Pembelajaran	Penilaian	TM
2.1 Menunjukkan perilaku jujur dalam kehidupan sehari-hari sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Al-Maidah (5): 8, dan Q.S. At-Taubah (9): 119 dan hadits terkait 2.2 Menunjukkan perilaku hormat dan patuh kepada orangtua dan guru sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Al-Isra (17): 23 dan hadits terkait					<ul style="list-style-type: none"> • Observasi, • Penilaian Antar Teman, 	
3.1 Menganalisis Q.S. Al-Anfal (8) : 72; Q.S. Al-Hujurat (49) : 12; dan QS Al-Hujurat (49) : 10; serta hadits tentang kontrol diri (mujahadah an-nafs), prasangka baik (husnuzhan), dan persaudaraan (ukhuwah) 3.2 Memahami manfaat dan hikmah kontrol diri (mujahadah an-nafs), prasangka baik (husnuzhan) dan persaudaraan (ukhuwah), dan menerapkannya dalam kehidupan 4.1.1 Membaca Q.S. Al-Anfal (8): 72; Q.S. Al-Hujurat (49): 12; dan Q.S. Al-Hujurat (49) : 10, sesuai dengan kaidah tajwid dan makhrajul huruf. 4.1.2 Mendemonstrasikan hafalan Q.S. Al-Anfal (8) : 72; Q.S. Al-Hujurat (49) : 12; QS Al-Hujurat (49) : 10 dengan lancar. 2.3 Menunjukkan perilaku kontrol	<ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis hokum tajwid Q.S. Al-Anfal (8) : 72; Q.S. Al-Hujurat (49) : 12; dan QS Al-Hujurat (49) : 10 • Menganalisis arti kata Q.S. Al-Anfal (8) : 72; Q.S. Al-Hujurat (49) : 12; dan QS Al-Hujurat (49) : 10 • Menganalisis isi kandungan Q.S. Al-Anfal (8) : 72; Q.S. Al-Hujurat (49) : 12; dan QS Al-Hujurat (49) : 10 • Membaca Q.S. Al-Anfal (8): 72; Q.S. Al-Hujurat (49): 12; dan Q.S. Al-Hujurat (49) : 10, sesuai dengan kaidah tajwid dan makhrajul huruf • Mendemonstrasikan hafalan Q.S. Al-Anfal (8) : 72; Q.S. Al-Hujurat (49) : 12; QS Al-Hujurat (49) : 10 dengan lancar • Menunjukkan perilaku kontrol diri (mujahadah an-nafs), prasangka baik (husnuzhan), dan persaudaraan (ukhuwah) dalam 	<ul style="list-style-type: none"> • QS Al-Anfal (8):72 • QS Al-Hujurat (49): 12 • QS Al-Hujurat (49) : 10 • Manfaat dan Hikmah Kontrol Diri, Husnudzan, Persaudaraan • Membaca Q.S. Al-Anfal (8): 72; Q.S. Al-Hujurat (49): 12; dan Q.S. Al-Hujurat (49) : 10 	Problem Based Learning <ul style="list-style-type: none"> • Make A Match • Team Group tournament • Poster Comment • Coperative script • Sort Card • Reading Aloud • Talking stick • Guidance Rubrik 	<ul style="list-style-type: none"> • Kartu Tajwid • Kartu Arti Kata • Gambar Akibat Emosional, suuzan, permusuhan • Kartu potongan ayat 	<ul style="list-style-type: none"> • Tes lisan • Unjuk Kerja • Observasi 	4

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Metode Pembelajaran	Media Pembelajaran	Penilaian	TM
diri (mujahadah an-nafs), prasangka baik (husnuzzhan), dan persaudaraan (ukhuwah) sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Al-Anfal (8): 72; Q.S. Al-Hujurat (49): 12 dan 10 serta hadits yang terkait	kehidupan sehari-hari					
3.5 Memahami makna Asmaul Husna: al-Kariim, al-Mu'min, al-Wakiil, al-Matiin, al-Jaami', al-'Adl, dan al-Akhiir; 4.3 Berperilaku yang mencontohkan keluhuran budi, kokoh pendirian, pemberi rasa aman, tawakal dan perilaku adil sebagai implementasi dari pemahaman makna Asmaul Husna al-Kariim, al-Mu'min, al-Wakiil, al-Matiin, al-Jaami', al-'Adl, dan al-Akhiir 2.6 Menunjukkan sikap keluhuran budi, kokoh pendirian, pemberi rasa aman, tawakkal dan perilaku adil sebagai implementasi dari pemahaman Asmaul Husna al-Kariim, al-Mu'min, al-Wakiil, al-Matiin, al-Jaami', al-'Adl, dan al-Akhiir	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan makna al-karim Menjelaskan makna al-mu'min Menjelaskan makna al-wakil Menjelaskan makna al-matiin Menjelaskan makna al-jami Menjelaskan makna al-adl Menjelaskan makna al-akhir Menunjukkan bukti perilaku keluhuran budi, kokoh pendirian, pemberi rasa aman, tawakal dan perilaku adil Menunjukkan sikap keluhuran budi, kokoh pendirian, pemberi rasa aman, tawakkal dan perilaku adil dalam kehidupan sehari-hari 	<ul style="list-style-type: none"> Makna Asmaul Husna Al-karim, al-Mu'min, al-Wakiil, al-Matiin, al-Jaami', al-'Adl, dan al-Akhiir Manfaat dan cara menjaga sikap keluhuran budi, kokoh pendirian, pemberi rasa aman, tawakkal, perilaku adil 	<p>Discovery Learning</p> <ul style="list-style-type: none"> Information search Cooperative script Everyone is A Teacher here <p>Project Based Learning</p> <ul style="list-style-type: none"> Testimoni Gallery walk Happy Performance (Slogan/yel) 	<ul style="list-style-type: none"> Kartu Asmaul Husna al-Kariim, al-Mu'min, al-Wakiil, al-Matiin, al-Jaami', al-'Adl, dan al-Akhiir; 	<ul style="list-style-type: none"> Tes Tulis Portofolio Observasi 	2
3.7 Memahami Q.S. At-Taubah (9): 122 dan hadits terkait tentang semangat menuntut ilmu, menerapkan dan menyampaikannya kepada sesama; 4.5 Menceritakan tokoh-tokoh teladan dalam semangat mencari ilmu 2.5 Menunjukkan sikap semangat menuntut ilmu dan menyampaikannya kepada sesama	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan isi kandungan Q.s. At-taubah : 122 dan hadits tentang semangat menuntut ilmu Menceritakan biografi KH Hasyim Asyari, KH Ahmad Dahlan, Menunjukkan sikap semangat menuntut ilmu dalam kehidupan sehari-hari 	<ul style="list-style-type: none"> Isi kandungan QS at-Taubah (9) : 122 Kisah tokoh-tokoh teladan dalam semangat mencari ilmu Cara menunjukkan sikap semangat menuntut ilmu 	<p>Discovery Learning</p> <ul style="list-style-type: none"> The Power of two & four Cooperative script <p>Project based Learning</p> <ul style="list-style-type: none"> Information 	<ul style="list-style-type: none"> Q.S. At-Taubah (9): 122 dan hadits terkait tentang semangat menuntut ilmu dengan terjemahnya 	<ul style="list-style-type: none"> Tes Tulis Proyek Observasi (Daftar hadir dan tugas) 	2

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Metode Pembelajaran	Media Pembelajaran	Penilaian	TM
sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. At-Taubah (9): 122 dan hadits terkait			search • Gallery Walk			
3.8 Memahami kedudukan Alquran, Hadits, dan Ijtihad sebagai sumber hukum Islam 4.6 Menyajikan macam-macam sumber hukum Islam 1.2 Berpegang teguh kepada Al-Quran, Hadits dan Ijtihad sebagai pedoman hidup	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan pengertian, kedudukan dan nama-nama alquran dalam hukum islam Menjelaskan pengertian, kedudukan dan pembagian hadits dalam hukum islam Menjelaskan pengertian, kedudukan dan macam-macam ijtihad dalam hukum islam Mempresentasikan macam-macam sumber hukum islam Menunjukkan sikap berpegang teguh kepada sumber hukum islam 	<ul style="list-style-type: none"> Pengertian al-quran, Hadits, Ijtihad Macam-macam nama al-quran Macam-macam hadits Macam-macam ijtihad Kedudukan al-quran, hadits dan ijtihad dalam hukum islam 	Discovery Plearning • Market place activity • Team Quiz		<ul style="list-style-type: none"> Tes Lisan Proyek Observasi 	1
3.10.1 Memahami substansi dan strategi dakwah Rasulullah saw. di Mekah 4.8.1 Mendeskripsikan substansi dan strategi dakwah Rasulullah SAW di Mekah 2.7 Menunjukkan sikap tangguh dan semangat menegakkan kebenaran sebagai implementasi dari pemahaman strategi dakwah Nabi di Mekah	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan substansi dakwah rasulullah di Makkah Menjelaskan strategi dakwah rasulullah di Makkah Mendeskripsikan substansi dakwah rasulullah di Makkah Mendeskripsikan strategi dakwah rasulullah di Makkah Menunjukkan sikap tangguh dan semangat menegakkan kebenaran 	<ul style="list-style-type: none"> Substansi dakwah rasulullah di Mekah Strategi dakwah Rasulullah di Makkah Manfaat sikap tangguh dan semangat menegakkan kebenaran 	Discovery Learning • Picture and picture • Billboard ranking	Gambar – gambar peninggalan sejarah rasul di Makkah	<ul style="list-style-type: none"> Tes Tulis Poyek (makalah) Penilaian antar teman 	1

Bogor, Juli 2015

Mengetahui,
Kepala SMAN 1 Cijeruk

Guru PAI dan BP

Drs. Ahmad Sujai
NIP 196407171993031007

Sudarjat, S.Pd.I
NIP 197807182010011010

**PROGRAM TAHUNAN
PEMETAAN KOMPETENSI DASAR**

Nama Sekolah : SMAN 1 Cijeruk
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan budi Pekerti
Kelas : X
Semester : Genap

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Metode Pembelajaran	Media Pembelajaran	Penilaian	TM
2.1 Menunjukkan perilaku jujur dalam kehidupan sehari-hari sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Al-Maidah (5): 8, dan Q.S. At-Taubah (9): 119 dan hadits terkait 2.2 Menunjukkan perilaku hormat dan patuh kepada orangtua dan guru sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Al-Isra (17): 23 dan hadits terkait					<ul style="list-style-type: none"> • Observasi, • Penilaian Antar Teman, 	
3.3 Menganalisis Q.S. Al-Isra' (17) : 32, dan Q.S. An-Nur (24) : 2, serta hadits tentang larangan pergaulan bebas dan perbuatan zina. 3.4 Memahami manfaat dan hikmah larangan pergaulan bebas dan perbuatan zina. 4.2.1 Membaca Q.S. Al-Isra' (17): 32, dan Q.S. An-Nur (24): 2 sesuai dengan kaidah tajwid dan makhrjul huruf. 4.2.2 Mendemonstrasikan hafalan Q.S. Al-Isra' (17) : 32, dan Q.S. An-Nur (24): 2 dengan lancar. 2.4 Menunjukkan perilaku menghindarkan diri dari pergaulan bebas dan perbuatan zina sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Al-Isra' (17): 32, dan Q.S. An-Nur (24): 2, serta hadits yang terkait 1.4 Berpakaian sesuai dengan ketentuan syariat Islam dalam kehidupan sehari-hari	<ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis hokum tajwid, arti kata, isi kandungan Q.S. Al-Isra' (17) : 32, dan Q.S. An-Nur (24) : 2 • Menjelaskan manfaat dan hikmah larangan pergaulan bebas • Menjelaskan manfaat dan hikmah larangan perbuatan zina • Menampilkan bacaan Q.S. Al-Isra' (17): 32, dan Q.S. An-Nur (24): 2 sesuai dengan kaidah tajwid dan makhrjul huruf • Mendemonstrasikan hafalan Q.S. Al-Isra' (17) : 32, dan Q.S. An-Nur (24): 2 dengan lanca • Menjelaskan Cara menghindari perilaku pergaulan bebas dan perbuatan zina 	<ul style="list-style-type: none"> • Hukum Tajwid, Arti kata, isi kandungan Q.S. Al-Isra' (17) : 32, dan Q.S. An-Nur (24) : 2, • Manfaat dan hikmah larangan pergaulan bebas dan perbuatan zina • Cara menghindari perilaku pergaulan bebas dan perbuatan zina 	<ul style="list-style-type: none"> • Problem Based Learning • Make A Match • Team Group tournament • Video Comment • Coperative script • Sort Card • Reading Aloud • Talking stick 	<ul style="list-style-type: none"> • Kartu Tajwid • Kartu Arti Kata • Video akibat perbuatan zina dan pergaulan bebas • Kartu potongan ayat 	<ul style="list-style-type: none"> • Tes lisan • Unjuk Kerja • Observasi 	4
3.6 Memahami makna beriman kepada malaikat-	• Menjelaskan pengertian iman	• Pengertian iman	Discovery Learning	• Kartu Materi	• Tes Tulis	2

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Metode Pembelajaran	Media Pembelajaran	Penilaian	TM
4.4 malaikat Allah SWT Berperilaku yang mencerminkan kesadaran beriman kepada malaikat-malaikat Allah SWT 1.1 Menghayati nilai-nilai keimanan kepada Malaikat-malaikat Allah SWT	<ul style="list-style-type: none"> kepada malaikat Menjelaskan perilaku-perilaku yang mencerminkan keimanan kepada malaikat Menunjukkan portofolio perilaku yang mencerminkan keimanan kepada malaikat 	<ul style="list-style-type: none"> kepada malaikat Hakikat malaikat Perilaku yang mencerminkan iman kepada malaikat 	<ul style="list-style-type: none"> Market place activity Project Based Learning <ul style="list-style-type: none"> Testimoni Gallery walk Happy Performance (Slogan/yel) 		<ul style="list-style-type: none"> Portofolio Observasi 	
3.9 Memahami pengelolaan wakaf 4.7.1 Menyajikan dalil tentang ketentuan wakaf 4.7.2 Menyajikan pengelolaan wakaf 1.3 Meyakini kebenaran hukum Islam	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan pengertian wakaf menurut bahasa dan syar'i Menjelaskan aturan hukum wakaf dalam islam Menyajikan dalil tentang ketentuan wakaf Menyajikan makalah tentang pengelolaan wakaf di Indonesia 	<ul style="list-style-type: none"> Pengertian wakaf Aturan hukum wakaf dalam islam Tata cara pengelolan wakaf 	Project based instruction <ul style="list-style-type: none"> The Power of two & four Role Playing 	Kartu Materi	<ul style="list-style-type: none"> Tes Tulis Proyek 	1
3.10.2 Memahami substansi dan strategi dakwah Rasulullah saw. di Madinah 4.8.2 Mendeskripsikan substansi dan strategi dakwah Rasulullah SAW di Madinah 2.8 Menunjukkan sikap semangat ukhuwah sebagai implementasi dari pemahaman strategi dakwah Nabi di Madinah	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan Substansi dan strategi dakwah rasulullah di Madinah Menceritakan Strategi dan substansi dakwah rasulullah di Madinah melalui karya tulis Menjelaskan Cara membina semangat ukhuwah Menunjukkan perilaku semangat ukhuwah dalam kehidupan sehari-hari 	<ul style="list-style-type: none"> Substansi dakwah rasulullah di Madinah Strategi dakwah rasulullah di Madinah Cara membina semangat ukhuwah 	Discovery Learning <ul style="list-style-type: none"> Picture and picture Billboard ranking 	Gambar – gambar peninggalan sejarah rasul di Makkah	<ul style="list-style-type: none"> Tes Tulis Poyek (makalah) Penilaian antar teman 	1

Bogor, Januari 2016

Mengetahui,
Kepala SMAN 1 Cijeruk

Guru PAI dan BP

Drs. Ahmad Sujai
NIP 196307171993031007

Sudarjat, S.Pd.I
NIP 197807182010011010